

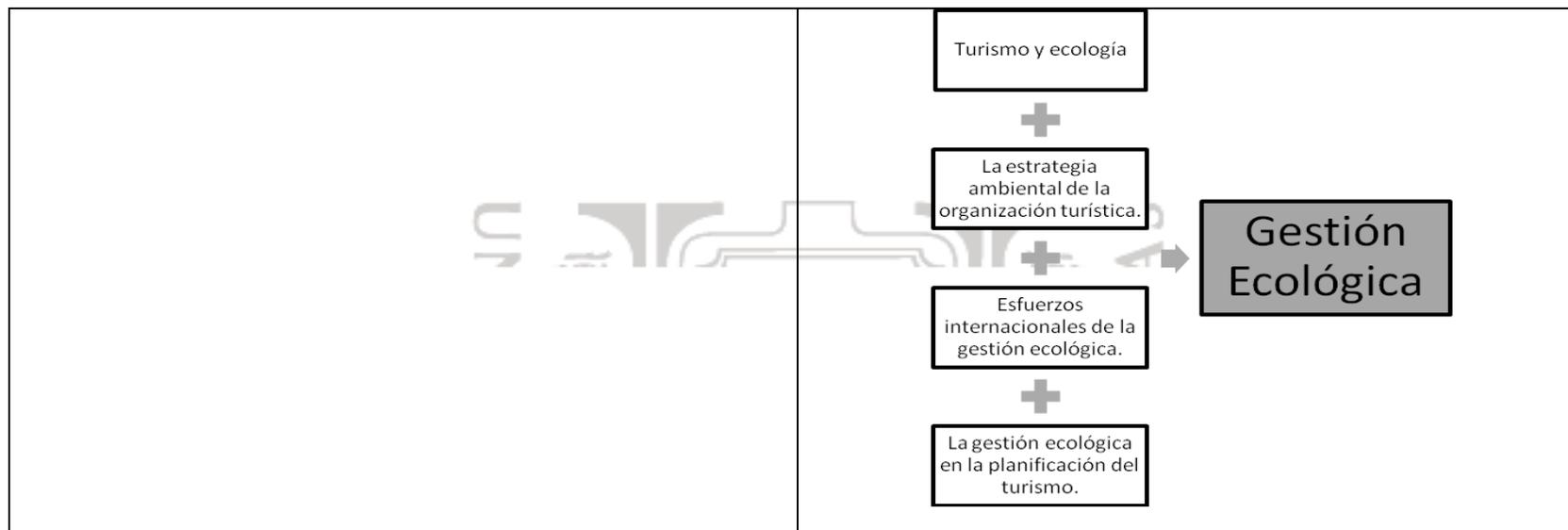
# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

Unidad de Competencia									
Gestión Ecológica									
Semestre	Fecha de elaboración			Área de formación:					
N/A	DD	MM	AÑO	Elección Libre Específica. Gestión de la Planificación Turística.					
	19	Octubre	2012	HD	HP	HAI	HCD	HSM	CR
				2	3	2	5	112	7
PERFIL DEL DOCENTE									
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Licenciatura en Turismo, Administración de Empresas Turística, Administración Turística, Gestión Turística o área afín. Maestría en Administración o área afín al contenido de la unidad de competencia.</li> <li>2. Experiencia laboral en la gestión de productos turísticos en la iniciativa privada u organizaciones públicas mínima de tres años.</li> <li>3. Dominio del idioma inglés en el nivel B2 del MCER.</li> <li>4. Dominio de paquetería office.</li> </ol>									
Propósito general:					Presentación:				
<p>Al finalizar la unidad de competencia, el estudiante empleará los elementos que intervienen en la gestión ambiental para diseñar un plan de gestión ecológica que sirva como base para generar un desarrollo turístico sustentable, proponiendo acciones encaminadas a lograr la máxima sensatez en el proceso de decisión relativo a la conservación, defensa, protección y mejora del medio ambiente, basándose en la coordinada información multidisciplinaria y en la participación ciudadana.</p>					<p>La contaminación y agotamiento de recursos naturales son problemas que deberían preocupar a todos los individuos de la sociedad, la contaminación tanto local como global afectan seriamente a los atractivos turísticos, sean estos naturales o resultado de la creación humana, por lo que la unidad de competencia de Gestión ecológica para el desarrollo turístico ofrecerá a los estudiantes del sexto semestre de la licenciatura en desarrollo turístico los conocimientos y las herramientas necesarias que dentro de la estructura de planeación, les permita la gestión ecológica para el desarrollo de proyectos turísticos dentro del modelo desarrollo sustentable.</p> <p>El contenido del curso pretende que se familiaricen con las diferentes teorías y técnicas de la sustentabilidad para diseñar un plan participativo de gestión ecológica.</p>				

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA



605

### Competencias

#### Genéricas

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Capacidad para organizar y planificar el tiempo.
- Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.
- Capacidad de investigación.
- Compromiso con la preservación del medio ambiente.
- Compromiso con su medio sociocultural.

#### Profesionales

- Conocimientos generales de la gestión turística, enriquecidos con otras áreas del saber como son la administración, la contabilidad, el derecho y la economía, incluyendo las tecnologías de información y comunicación, la mercadotecnia, las matemáticas y la estadística.
- Actitudes orientadas a proporcionar servicios de calidad, de forma asertiva y proactiva, con respeto a la diversidad, la cultura propia y ajena, así como de la apreciación y conservación del patrimonio. Demostrará contar con valores que le permitirán propiciar el aprovechamiento racional de los recursos de las comunidades que presentan vocación turística y de la empresa turística.
- Planificar la actividad turística en los espacios naturales y urbanos, considerando la participación del sector público, así como de la micro, pequeña, mediana y gran empresa turística, incidiendo a escala local, regional, nacional e internacional.

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

### Estructura básica de la Unidad de Competencia

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Identifica a la ecología y al medio ambiente como orientadores hacia la utilización equilibrada de los recursos.	<p><b>Conocimientos:</b> de la relación de la naturaleza y las comunidades, compatibilidad ambiental y sociocultural del turismo.</p>	Al finalizar la unidad de competencia, el estudiante será competente para identificar a la ecología y al medio ambiente como orientadores hacia la utilización equilibrada de los recursos, con la relación de la naturaleza y las comunidades, compatibilidad ambiental y sociocultural del turismo, con empatía, comprensión de consecuencias, determinación de soluciones y alternativas, pensamiento crítico, cultura de calidad, buena comunicación oral y escrita, requiriendo ser en todo momento proactivo, mente abierta, atención al entorno, conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio., solidaridad, responsabilidad, justicia, orden.	1. Turismo y ecología. a. Turismo, la naturaleza y las comunidades: nuevas maneras de ordenar el territorio. b. Monitoreo de la compatibilidad ambiental y sociocultural del turismo.
	<p><b>Habilidades:</b> empatía, comprensión de consecuencias, determinación de soluciones y alternativas, pensamiento crítico, cultura de calidad, buena comunicación oral y escrita.</p>		
	<p><b>Valores y actitudes profesionales:</b> proactivo, mente abierta, atención al entorno, conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio., solidaridad, responsabilidad, justicia, orden.</p>		
<b>Evidencias de desempeño</b>			
Ensayo sobre la compatibilidad del uso del patrimonio natural con la planificación del turismo. Investigación sobre un caso específico.			
<b>Recursos didácticos</b>		<b>Estrategias de aprendizaje</b>	
Apuntes. Antologías. Diapositivas. Casos.		Exposición del profesor. Taller de trabajo. Discusión grupal. Investigación bibliográfica, de campo y por Internet	

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Formula la estrategia de la gestión ambiental de la organización turística.	<b>Conocimientos:</b> principios de ecodesarrollo, permacultura, ecotécnia, reciclaje y programas de participación.	Al finalizar la unidad de subcompetencia, el estudiante será competente para formular la estrategia de la gestión ambiental de la organización turística, con los principios de ecodesarrollo, permacultura, ecotécnia, reciclaje y programas de participación, demostrando empatía, comprensión de consecuencias, determinación de soluciones y alternativas, pensamiento crítico, cultura de calidad, buena comunicación oral y escrita; considerando ser proactivo, mente abierta, atención al entorno, conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio., solidaridad, responsabilidad, justicia, orden.	2. La estrategia ambiental de la organización turística. a. Principios del ecodesarrollo. b. Permacultura. c. Ecotécnia. d. Reciclaje. e. Regulaciones internacionales. f. Programas específicos de participación. g. Desarrollo de una estrategia ambiental corporativa.
	<b>Habilidades:</b> empatía, comprensión de consecuencias, determinación de soluciones y alternativas, pensamiento crítico, cultura de calidad, buena comunicación oral y escrita.		
	<b>Valores y actitudes profesionales:</b> proactivo, mente abierta, atención al entorno, conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio., solidaridad, responsabilidad, justicia, orden.		
<b>Evidencias de desempeño</b>			
Investigación sobre las regulaciones internacionales Ficha metatextual acerca de ecotécnicas y reciclaje.			
<b>Recursos didácticos</b>		<b>Estrategias de aprendizaje</b>	
Apuntes Antología Diapositivas Casos		Exposición del profesor Taller de trabajo Discusión grupal Investigación bibliográfica y por Internet	

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Analiza los esfuerzos internacionales de la gestión ecológica.	<b>Conocimientos:</b> de los distintos enfoques de la conservación del planeta y la ética del turismo.	Al finalizar la unidad de subcompetencia, el estudiante es competente para analizar los esfuerzos internacionales de la gestión ecológica, con sus enfoques de conservación del planeta y la ética del turismo; considerando desarrollar empatía, comprensión de consecuencias, determinación de soluciones y alternativas, pensamiento crítico, cultura de calidad, buena comunicación oral y escrita; mostrando ser proactivo, mente abierta, atención al entorno, conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio., solidaridad, responsabilidad, justicia, orden.	3. Esfuerzos internacionales de la gestión ecológica. a. La Carta de la Tierra. b. Declaración de Caracas. c. Declaración de Manila. d. Carta de Turismo Sostenible. e. Declaración de Quebec. f. Código Ético de la OMT. g. Agenda XXI. h. Valoración de recursos hídricos y energéticos.
	<b>Habilidades:</b> empatía, comprensión de consecuencias, determinación de soluciones y alternativas, pensamiento crítico, cultura de calidad, buena comunicación oral y escrita.		
	<b>Valores y actitudes profesionales:</b> proactivo, mente abierta, atención al entorno, conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio., solidaridad, responsabilidad, justicia, orden.		
<b>Evidencias de desempeño</b>			
Cuadro comparativo de las divergencias y convergencias de las propuestas mundiales.			
Ensayo sobre la forma en que pueden aplicarse las convergencias de las propuestas mundiales en México/Chiapas.			
Apuntes Antología Diapositivas		Exposición del profesor Taller de trabajo Discusión grupal Investigación bibliográfica y por Internet	

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Gestión ecológica en la planificación turística.	<b>Conocimientos:</b> de la evaluación del impacto ambiental, organizaciones de apoyo, plan de gestión.	Al finalizar la unidad de subcompetencia, el estudiante es competente para gestionar	4. La gestión ecológica en la planificación del turismo. a. La evaluación del

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

	<p><b>Habilidades:</b> empatía, comprensión de consecuencias, determinación de soluciones y alternativas, pensamiento crítico, cultura de calidad, buena comunicación oral y escrita.</p> <p><b>Valores y actitudes profesionales:</b> proactivo, mente abierta, atención al entorno, conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio., solidaridad, responsabilidad, justicia, orden.</p>	<p>ecológicamente en la planificación turística, considerando la evaluación del impacto ambiental, las organizaciones de apoyo y el plan de gestión; desarrollando empatía, comprensión de consecuencias, determinación de soluciones y alternativas, pensamiento crítico, cultura de calidad, buena comunicación oral y escrita; considerando ser proactivo, mente abierta, atención al entorno, conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio., solidaridad, responsabilidad, justicia, orden.</p>	<p>impacto ambiental.</p> <p>b. Organizaciones que apoyan a la gestión ecológica.</p> <p>c. Plan de gestión ambiental participativa.</p>
--	---	---	--

609

### Evidencias de desempeño

Plan de gestión ecológica para la planificación turística.

#### Recursos didácticos

Apuntes  
Antología  
Diapositivas  
Casos.  
Lecturas selectas

#### Estrategias de aprendizaje

Exposición del profesor.  
Taller de trabajo.  
Discusión grupal.  
Investigación bibliográfica y por Internet.

### Estrategias de evaluación

Criterios	Instrumentos	%	Competencia que evidencia	%
Conocimientos	Evaluación parcial de conocimientos (3) Cuadro comparativo de las divergencias y convergencias de las propuestas mundiales.	<b>40</b>	<p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>• Capacidad para organizar y planificar el tiempo.</li> <li>• Conocimientos sobre el área de estudio y la</li> </ul>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

	Investigación sobre las regulaciones internacionales Ensayo sobre la compatibilidad del uso del patrimonio natural con la planificación del turismo. Investigación sobre un caso específico		profesión.  Profesionales: <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientos generales de la gestión turística, enriquecidos con otras áreas del saber como son la administración, la contabilidad, el derecho y la economía, incluyendo las tecnologías de información y comunicación, la mercadotecnia, las matemáticas y la estadística.</li> </ul>	55
Habilidades	Plan de gestión ecológica para la planificación turística. Ensayo sobre la forma en que pueden aplicarse las convergencias de las propuestas mundiales en México/Chiapas. Ficha metatextual acerca de ecotécnicas y reciclaje.	<b>40</b>	Genéricas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de investigación.</li> <li>Compromiso con la preservación del medio ambiente.</li> <li>Compromiso con su medio sociocultural.</li> </ul> Profesional: <ul style="list-style-type: none"> <li>Actitudes orientadas a proporcionar servicios de calidad, de forma asertiva y proactiva, con respeto a la diversidad, la cultura propia y ajena, así como de la apreciación y conservación del patrimonio. Demostrará contar con valores que le permitirán propiciar el aprovechamiento racional de los recursos de las comunidades que presentan vocación turística y de la empresa turística.</li> <li>Planificar la actividad turística en los espacios naturales y urbanos, considerando la participación del sector público, así como de la micro, pequeña, mediana y gran empresa turística, incidiendo a escala local, regional, nacional e internacional</li> </ul>	15 15 15 30 25
Valores y actitudes profesionales	Manejo de fuentes de información. Resultados de investigación Manejo de escenario en exposición. Coherencia de ideas. Redacción y ortografía. Trabajo en equipo.	<b>20</b>	Genéricas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>Capacidad para organizar y planificar el tiempo.</li> <li>Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.</li> <li>Capacidad de investigación.</li> <li>Compromiso con la preservación del medio</li> </ul>	10 20 20 10 20

**610**

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

			ambiente. • Compromiso con su medio sociocultural.	20
--	--	--	---	----

\* Al momento de elaboración la planeación con dosificación de contenidos, es imprescindible que el profesor considere la mezcla de al menos cuatro estrategias para generar el resultado final. Ninguna puede tener un peso mayor al 40% del total.

### Referencias

Referencias:
Bibliográficas
Acerenza, Miguel Angel (2007). <i>Desarrollo sostenible y gestión del turismo</i> . México: Trillas. Antón, Clavé Salvador (2005). <i>Planificación territorial del turismo</i> . España: UOC. Ascanio, Guevara Alfredo y Vinicius, Campos Marcus (2011). <i>Turismo sustentable: el equilibrio necesario en el siglo XXI</i> . México. Trillas. Chávez de la Peña Jorge (2005). <i>Ecoturismo TAP. Metodología para un turismo ambientalmente planificado</i> . México: Trillas. Deffis Caso, Armando (2000). <i>Ecoturismo: Categoría 5 estrellas</i> . Colombia: Quebecor Impreandes. Enkerlin Hoeflich, Cano Cano, Correa Sandoval, Robles Díaz de León (2000). <i>Vida, ambiente y desarrollo en el siglo XXI</i> . México: Grupo editorial Iberoamérica. Epstein, Marc J. (2000). <i>El desempeño ambiental en la empresa</i> . Colombia: ECOE Ediciones. González, Herrera Manuel (2006). <i>Gestión ambiental de los impactos del turismo en espacios geográficos sensibles</i> . Ecuador: Editorial Abya Yala. Molina, Sergio (2004). <i>Turismo y ecología</i> . México: Trillas Mollison, Bill y Slay Mia (s/a). <i>Introducción a la Permacultura</i> . Pearson David (2002). <i>Arquitectura orgánica moderna</i> . España: Art Blume Universidad de Salamanca (2007). <i>Uso eficiente y sostenible de los recursos naturales</i> . España: Universidad de Salamanca. Valdez, Kuri Laura y Jager, Ricalde Arnold (compiladores, 2006) ECO-HABITAT. <i>Experiencias rumbo a la Sustentabilidad</i> . México: SEMARNAT Valverde Valdés, Meave del Castillo, Carabias Lilo, Cano Santana (2005). <i>Ecología y medio ambiente</i> . México: Pearson Educación.
Hemerográficas
Conrady, R. y Buck, M. (actualización anual), <i>Trends and issues in global tourism</i> , Germany, Springer. Revista del Mercosur (actualización mensual) Tourism-review (actualización mensual)
Sitios Web
<a href="http://www.springer.com">www.springer.com</a> <a href="http://www.sectur.gob.mx">www.sectur.gob.mx</a> International Journal of Tourism Management en: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> Annals of Tourism Research en: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> Tourism Management en: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> <a href="http://www2.unwto.org/es/">www2.unwto.org/es/</a>
Bases de datos

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN GESTIÓN TURÍSTICA

[www.conricyt.mx](http://www.conricyt.mx)  
[www.redalyc.org](http://www.redalyc.org)  
[www.springer.com](http://www.springer.com)  
[www.ebsco.com](http://www.ebsco.com)

