

Unidad de Competencia					
CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL					
Semestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Área de formación
7o Semestre	DD	MM	AÑO	Curso	Optativa A (Contabilidad financiera)
		24/03/2017			
Perfil del Docente					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Licenciado en Contaduría preferentemente certificado ➤ Estudio de Posgrado afín al área. ➤ Experiencia mínima de tres años en el ejercicio profesional de la contaduría ➤ Experiencia docente mínimo de 3 años. ➤ Comprensión lectora del idioma inglés, preferentemente ➤ Manejo de TIC y software contable 					
HT	HP	THS	CR	Academia	
2	2	64	6	Academia de Contabilidad Financiera Facultad de Contaduría y Administración, C-I Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV Escuelas de Ciencias Administrativas, C-VII Facultad Contaduría y Administración, C-VIII Escuela de Ciencias Administrativas C-IX, Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, C-IX	
Propósito general:				Presentación:	
El estudiante aplica el marco conceptual, teórico-práctico de la contabilidad gubernamental, así como las disposiciones legales que la fundamentan y su relación con otros instrumentos operativos gubernamentales.				En esta competencia el estudiante analiza los conceptos fundamentales para la contabilización y la obtención de información contable, patrimonial y presupuestaria, que conforman el Marco Conceptual que rige la Contabilidad Gubernamental, así como analiza el fundamento legal que rige a la Contabilidad Gubernamental, la Estructura del Manual de Contabilidad Gubernamental y la Normatividad emitida por el consejo de armonización contable de la Contabilidad Gubernamental.	

Competencias	
Genéricas	Disciplinares
<ul style="list-style-type: none"> • Piensa de forma crítica, creativa y autorregula sus procesos cognitivos y metacognitivos. • Maneja Tecnologías de la Información y Comunicación para la gestión y construcción de conocimientos. • Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el marco legal del entorno que regulan las actividades de la entidad. • Interpreta el funcionamiento organizacional para generar propuestas de intervención.
Profesionales	
<ul style="list-style-type: none"> • Elabora y presenta estados financieros considerando el marco normativo de información financiera aplicable. • Planifica, realiza y da seguimiento a los presupuestos económicos financieros de las entidades. • Analiza y aplica las disposiciones del marco legal tributario a las entidades. 	
Proyecto Integrador del módulo o semestre	
NO APLICA	
Actividad Integradora de la Unidad de Competencia	
Portafolio de evidencias	

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Contabilidad Gubernamental.	Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos generales <ul style="list-style-type: none"> ○ Antecedentes sobre la Contabilidad Gubernamental. ○ Fundamento Legal de la Contabilidad Gubernamental en México ○ El Sistema de Contabilidad Gubernamental. ○ La Contabilidad Gubernamental y los Entes Públicos. ○ La Contabilidad Gubernamental, la Cuenta Pública y la Informaci
Número de semanas programadas	
3	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante comprende los aspectos generales	

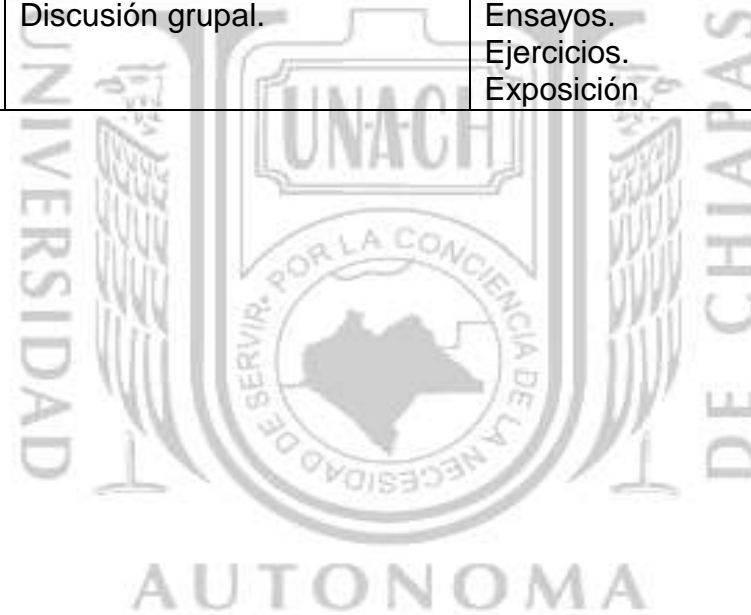
<p>de la Contabilidad Gubernamental y los elementos que la integran, para registrar el presupuesto público y su ejercicio conforme al marco normativo, mediante lectura comentada, elaboración de mapas conceptuales y trabajos de investigación.</p>	<p>ón Económica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Objetivos del Sistema de Contabilidad Gubernamental. ○ Principales Usuarios de la Información Producida por el SCG. ○ Marco Conceptual del SCG. ○ Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental. ○ Características Técnicas del SCG. ○ Principales Elementos del SCG. ○ Estados financieros básicos a generar por el sistema y estructura de los mismos. ○ Cuenta Pública. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Análisis, síntesis y evaluación. ● Pensamiento crítico. ● Resolución de problemas. <p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Integridad ● Compromiso institucional. ● Responsabilidad ● Objetividad ● Colaboración 	
Evidencias de desempeño		
<p>Reporte de Investigación documental Examen</p>		
Material y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<p>Apuntes. Antologías. Diapositivas multimedia. Videos</p>	<p>Exposición. Lectura comentada. Discusión grupal.</p>	<p>Mapas conceptuales. Mapas mentales. Ensayos. Ejercicios. Exposición</p>

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Integración y producción automatizada de información financiera de los entes públicos.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integración de la información financiera <ul style="list-style-type: none"> ○ Introducción. ○ La contabilidad gubernamental como sistema integrado de información financiera. ○ Elementos básicos de un sig transaccional. ○ Requisitos técnicos para el diseño de un sig. ○ Matriz de conversión. ○ Registros contables que no surgen de la matriz de conversión. ○ Esquema metodológico general de registro de operaciones de egresos de origen presupuestario y la producción automática de estados de información financiera. ○ Comentario final. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis, síntesis y evaluación. • Pensamiento crítico. • Resolución de problemas. <p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Objetividad • Colaboración • Iniciativa • Honestidad •
Número de semanas programadas	
2	
Propósito de la subcompetencia	<p>El estudiante comprende y analiza los fundamentos metodológicos, para integrar y producir de manera automatizada la información financiera gubernamental, conforme a la normatividad financiera y legal aplicable, mediante lectura comentada, elaboración de mapas conceptuales y trabajos de investigación.</p>
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante comprende y analiza los fundamentos metodológicos, para integrar y producir de manera automatizada la información financiera gubernamental, conforme a la normatividad financiera y legal aplicable, mediante lectura comentada, elaboración de mapas conceptuales y trabajos de investigación.	

Evidencias de desempeño

Reporte de Investigación documental
Examen

Material y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes. Antologías. Diapositivas multimedia. Videos	Exposición. Lectura comentada. Discusión grupal.	Mapas conceptuales. Mapas mentales. Ensayos. Ejercicios. Exposición



Nombre de la Subcompetencia		Elementos de la subcompetencia	
Catálogo de cuentas conforme al plan de cuentas para su aplicación en las entidades gubernamentales.		Conocimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Plan de cuentas. <ul style="list-style-type: none"> ○ Aspectos generales ○ Base de codificación ○ Estructura del plan de cuentas ○ Contenido del plan de cuentas ○ Definición de las cuentas ○ Relación contable/presupuestaria 	
Número de semanas programadas			
2			
Propósito de la subcompetencia		Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis, síntesis y evaluación. • Pensamiento crítico. • Resolución de problemas. 	
El estudiante comprende e integra el Catálogo de Cuentas conforme al plan de cuentas que se aplica en la Contabilidad Gubernamental, para registrar el ejercicio del gasto público y presentar información financiera, mediante lectura comentada, elaboración de mapas conceptuales, ejercicios y trabajos de investigación.		Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Objetividad • Colaboración 	
Evidencias de desempeño			
Reporte de investigación documental. Examen Catálogo de cuentas			
Material y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje	
Apuntes. Antologías. Diapositivas multimedia. Videos	Exposición. Lectura comentada. Discusión grupal. Estudio de casos	Mapas conceptuales. Mapas mentales. Ensayos. Ejercicios. Exposición	

Nombre de la Subcompetencia		Elementos de la subcompetencia	
Manejo de las cuentas que integran la contabilidad pública.		<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de cuentas <ul style="list-style-type: none"> ○ Cuentas de activo ○ Cuentas de pasivo ○ Cuentas de patrimonio ○ Cuentas de ingreso ○ Cuentas de gasto ○ Cuentas de cierre contable ○ Cuentas de orden contables ○ Cuentas de orden presupuestario ○ Cuentas de cierre presupuestario <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis, síntesis y evaluación. • Pensamiento crítico. • Capacidad de comunicación oral y escrita efectiva. <p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Objetividad • Responsabilidad 	
Número de semanas programadas			
2			
Propósito de la subcompetencia			
<p>El estudiante comprende y aplica los distintos conceptos de cargo y abono en relación a cada una de las cuentas de acuerdo a su naturaleza que integran el catálogo de cuentas, en relación a la contabilidad gubernamental para realizar el registro contable de acuerdo al ejercicio del gasto público, mediante lectura comentada, elaboración de mapas conceptuales, ejercicios y trabajos de investigación.</p>			
Evidencias de desempeño			
<p>Reporte de investigación documental. Examen Ejercicios</p>			
Material y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje	

Apuntes. Antologías. Diapositivas en Power Point. Videos	Exposición. Lectura comentada. Discusión grupal. Estudio de casos	Mapas conceptuales. Mapas mentales. Ensayos. Ejercicios. Exposición
---	--	---

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Operaciones de los entes públicos para el registro contable del ejercicio presupuestal.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro contable <ul style="list-style-type: none"> ○ Asiento de Apertura ○ Operaciones relacionadas con el ejercicio de la Ley de Ingresos ○ Operaciones relacionadas con el ejercicio del decreto de Presupuesto de Egresos ○ Operaciones extrapresupuestarias relacionadas con la Ley de Ingresos y el ejercicio del Presupuesto de Egresos. ○ Operaciones extrapresupuestarias no relacionadas con la Ley de Ingresos y el ejercicio del Presupuesto de Egresos. ○ Operaciones de Financiamiento ○ Cuentas de Orden ○ Operaciones de Cierre del Ejercicio Patrimoniales y Presupuestarias ○ Registro presupuestario de la ley de ingresos ○ Registro presupuestario del gasto
Número de semanas programadas	
4	
Propósito de la subcompetencia	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis, síntesis y evaluación.
<p>El estudiante aplica y analiza las operaciones de las entidades públicas para llevar a cabo el registro contable en base a las guías contabilizadoras, conforme al ejercicio del presupuesto público y en base a la normatividad aplicable, mediante lectura comentada, elaboración de mapas conceptuales, ejercicios y trabajos de investigación.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento crítico. • Capacidad de comunicación oral y escrita efectiva.
		<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Objetividad • Colaboración
Evidencias de desempeño		
Reporte de investigación documental. Examen Ejercicios		
Material y Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Apuntes. Antologías. Diapositivas multimedia. Videos	Exposición. Lectura comentada. Discusión grupal. Estudio de casos	Mapas conceptuales. Mapas mentales. Ensayos. Ejercicios. Exposición

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Normas y metodologías para emitir información financiera de los entes públicos.	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas y metodologías para emitir información financiera pública <ul style="list-style-type: none"> ○ Objetivos ○ Tipo de estados e informes financieros ○ Estados e información contable ○ Estados e informes presupuestarios y programáticos ○ Estados e información económica
Número de semanas programadas	
3	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante aplica y analiza las normas y	

<p>metodología para emitir información financiera de los entes públicos, así como la estructura de los estados financieros básicos, sus características y sus notas, mediante lectura comentada, elaboración de mapas conceptuales, ejercicios y trabajos de investigación.</p>	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis, síntesis y evaluación. • Pensamiento crítico. • Capacidad de comunicación oral y escrita efectiva. • capacidad de identificar y resolver problemas 	
	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Objetividad • Colaboración • Orden • Independencia. • Constancia. 	
<p>Evidencias de desempeño</p>		
<p>Reporte de investigación documental. Examen Ejercicios</p>		
<p>Material y Recursos didácticos</p>	<p>Estrategia de Enseñanza</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p>
<p>Apuntes. Antologías. Diapositivas multimedia. Videos</p>	<p>Exposición. Lectura comentada. Discusión grupal. Estudio de casos</p>	<p>Mapas conceptuales. Mapas mentales. Ensayos. Ejercicios. Exposición</p>

Evaluación

Evaluación diagnóstica: Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes.

Evaluación Formativa: Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia.

Evaluación sumativa (final): Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia.

Referencia

Básicas:	Complementarias:
Ley General de Contabilidad Gubernamental, vigente. Normatividad emitida por el Consejo de Armonización Contable, vigente.	GERTZ MANERO, Federico, Origen y evolución de la contabilidad ensayo histórico ,6 a . ed., México, Trillas, 2006, 159 pp.

<p>Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad hacendaria, vigente. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, vigente. Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, vigente. Ley General de Bienes Nacionales, vigente. Ley de contabilidad, presupuesto y gasto público, vigente Ley de obras públicas y servicios relacionados con las mismas, vigente. Ley de planeación, vigente.</p>	<p>Ley Federal de Responsabilidades de Servidores Públicos, vigente. Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, vigente Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, vigente.</p>
<p>Ligas de Internet:</p>	
<p>www.diputados.gob.mx</p>	
<p>Videos:</p>	
<p>Youtube/edu</p>	
<p>Eduteka.org</p>	
<p>Bases de Datos:</p>	
<p>ww.conricyt.mx</p>	
<p>www.redalyc.org</p>	
<p>www.springer.com</p>	
<p>www.ebsco.com</p>	