

Nombre de Facultad, Escuela o Centro  
Licenciatura en  
Programa de Unidad de Competencia

Unidad de Competencia					
DERECHO LABORAL.					
Semestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Área de formación
3er Semestre	DD	MM	AÑO	Curso	DERECHO
	25/05/2016				
PERFIL DEL DOCENTE					
1. Lic. en Derecho, con Estudios de Maestría preferentemente afín. 2. Con experiencia profesional mínimo de tres años y con habilidad en el manejo y aplicación de los elementos básicos del Derecho Mercantil, relacionados con la contaduría. 3. Con experiencia en el área, en la unidad académica a impartir y con experiencia docente. 4. Conocimientos de TIC's. 5. Preferentemente comprensión del idioma inglés.					
HT	HP	THS	CR	ACADEMIA	
2	2	64	6	Academia de Derecho Facultad de Contaduría y Administración, C-I Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV Escuelas de Ciencias Administrativas, C-VII Facultad Contaduría y Administración, C-VIII Escuela de Ciencias Administrativas C-IX, Arriaga Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, C-IX Tonalá	
Propósito general:			Presentación:		
El estudiante identifica e interpreta los conceptos respecto a la importancia de la relación obrero-patronal, así como los derechos y obligaciones que se derivan de la relación de trabajo, para su aplicación práctica en el desempeño profesional.			En esta unidad de competencia, se identifica y analiza la garantía constitucional relativa a la libertad del trabajo, los derechos y obligaciones obrero patronal que se encuentran plasmados en el artículo 123 constitucional como garantía que establece el derecho social. Derivado de esta garantía, la Ley Federal del Trabajo enmarca los lineamientos que regula la relación obrero patronal así como los derechos y obligaciones que surgen, reconociendo el derecho al salario, la capacitación, la antigüedad, el derecho de ascenso, el trabajo de mujeres y menores de edad, el ejercicio y derecho a la Huelga como medio de suspensión de las relaciones laborales para resolver los conflictos violatorios al contrato colectivo de trabajo, la seguridad social en los trabajadores.		



Nombre de Facultad, Escuela o Centro  
Licenciatura en  
Programa de Unidad de Competencia

	
<p>Ésta se relaciona con las unidades académicas Contabilidad de Sociedades y Derecho Fiscal, ubicadas en cuarto semestre; Régimen Fiscal para Personas Morales, ubicada en Quinto Semestre; Régimen Fiscal de Personas Físicas I y Administración de Recursos Humanos, ubicadas en sexto semestre; y Régimen Fiscal de Personas Físicas II, ubicada en séptimo semestre; y Aportaciones de Seguridad social, ubicada en octavo semestre.</p>	
Competencias	
Genéricas	Disciplinares
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piensa de forma crítica, creativa y autorregula sus procesos cognitivos y metacognitivos.</li> <li>• Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita.</li> <li>• Participa y colabora en grupos multi e interdisciplinarios para la investigación de diversos objetos de estudio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el marco legal del entorno que regulan las actividades de la entidad.</li> <li>• Interpretar el funcionamiento organizacional para generar propuestas de intervención.</li> </ul>
Profesionalizantes	
No Aplica.	
Proyecto Integrador del módulo o semestre	
No Aplica	
Actividad Integradora de la Unidad de Competencia	
Portafolio de evidencias de las actividades y prácticas realizadas.	

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Identifica e interpreta el marco constitucional, definición, características y principios del Derecho Laboral, en las relaciones obrero-patronales.	<b>Conocimiento</b> 1. Marco constitucional del derecho laboral 1.1 Definición del derecho laboral. 1.2 Características y principios rectores del derecho laboral. 1.3 Artículo 5º. Constitucional. 1.4 Artículo 123 Constitucional.
<b>Número de semanas programadas</b>	
1	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	

Nombre de Facultad, Escuela o Centro  
Licenciatura en  
Programa de Unidad de Competencia

<p>El estudiante identifica e interpreta la definición, características y principios rectores del Derecho Laboral; así como los fundamentos constitucionales e instituciones que sustentan el derecho del trabajo; mediante investigación bibliográfica, reportes de lectura y exposiciones; para su aplicación en las relaciones obrero-patronales.</p>	<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación</li> <li>• Capacidad de aprender por cuenta propia.</li> <li>• Capacidad de identificar y resolver problemas.</li> <li>• Buena comunicación oral y escrita.</li> </ul>
	<p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proactividad.</li> <li>• Interés.</li> <li>• Innovador.</li> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Iniciativa.</li> <li>• Disciplina.</li> <li>• Creatividad.</li> <li>• Objetividad.</li> <li>• Servicio.</li> <li>• Compromiso de actuar como agente de cambio.</li> </ul>

**Evidencias de desempeño**

<p>Reporte de investigación documental Rúbricas Mapas conceptuales Examen.</p>
--

Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros especializados en Derecho Laboral.</li> <li>• Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</li> <li>• Ley Federal del Trabajo.</li> <li>• Artículos científicos y de divulgación</li> <li>• Diapositivas sobre el tema.</li> <li>• Proyector y Equipo de Cómputo.</li> <li>• Páginas web especializadas.</li> <li>• Software libre para elaboración de mapas conceptuales y Diapositivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Lecturas comentadas.</li> <li>• Discusión grupal.</li> </ul>	<p>Mapas conceptuales, Exposiciones, Cuadros sinópticos, Esquemas.</p>



Nombre de Facultad, Escuela o Centro  
Licenciatura en  
Programa de Unidad de Competencia

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apuntes.</li> <li>• Pizarrón y Marcadores.</li> </ul>		
--	--	--

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Identifica y distingue los contratos individuales de la relación de trabajo y sus características, las obligaciones y derechos que se contraen por los mismos; su duración y la suspensión rescisión y terminación de las relaciones laborales y sus efectos jurídicos en la relación obrero-patronal.	<b>Conocimientos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Relaciones individuales de trabajo y su duración               <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Relación de contrato individual de trabajo y sus características.</li> <li>2.2 Sujetos de la relación individual de trabajo.</li> <li>2.3 Duración de la relación laboral.</li> <li>2.4 Suspensión, rescisión y terminación de la relación laboral y sus efectos jurídicos.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Número de semanas programadas</b>	
2	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	
El estudiante debe identificar y describir las características de los diversos contratos de la relación de trabajo, y las obligaciones y derechos que se contraen por virtud de los mismos; así como explicar la suspensión, rescisión y terminación de las relaciones laborales y sus efectos jurídicos; mediante investigación bibliográfica, reportes de lectura y exposiciones; para su aplicación en las relaciones obrero-patronales.	<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación</li> <li>• Capacidad de aprender por cuenta propia.</li> <li>• Capacidad de identificar y resolver problemas.</li> <li>• Buena comunicación oral y escrita.</li> </ul> <b>Valores y actitudes profesionales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proactividad.</li> <li>• Interés.</li> <li>• Innovador.</li> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Iniciativa.</li> <li>• Disciplina.</li> <li>• Creatividad.</li> <li>• Objetividad.</li> </ul>

Nombre de Facultad, Escuela o Centro  
Licenciatura en  
Programa de Unidad de Competencia

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicio.</li> <li>• Compromiso de actuar como agente de cambio.</li> </ul>
<b>Evidencias de desempeño</b>	
Reporte de investigación documental, Rúbricas, Mapas conceptuales, Examen.	
<b>Recursos didácticos</b>	<b>Estrategia de Enseñanza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros especializados en Derecho Laboral.</li> <li>• Ley Federal del Trabajo.</li> <li>• Artículos científicos y de divulgación</li> <li>• Diapositivas sobre el tema.</li> <li>• Proyector y Equipo de Cómputo.</li> <li>• Páginas web especializadas.</li> <li>• Software libre para elaboración de mapas conceptuales y Diapositivas.</li> <li>• Apuntes.</li> <li>• Pizarrón y Marcadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Lecturas comentadas.</li> <li>• Discusión grupal.</li> </ul>
<b>Estrategias de aprendizaje</b>	
Mapas conceptuales, Exposiciones, Cuadros sinópticos, Ejercicios prácticos, Esquemas	

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Identifica y distingue las diferentes Jornadas de Trabajo y los Días de Descanso, el salario y su protección de acuerdo a la Ley Federal del Trabajo, en la relación obrero-patronal.	<b>Conocimientos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Jornadas de trabajo, días de descanso y salario</li> <li>3.1 Concepto de jornada de trabajo.</li> <li>3.2 Diferentes clases de jornada de trabajo.</li> <li>3.3 Días de descanso. Obligatorios y Voluntarios.</li> <li>3.4 Concepto de salario. Diferentes clases de salarios y de salarios mínimos.</li> <li>3.5 Salario integrado.</li> <li>3.6 Normas protectoras del salario.</li> <li>3.7 Aguinaldo y otras prestaciones.</li> <li>3.8 Reparto de utilidades (PTU).</li> </ul>
<b>Número de semanas programadas</b>	
2	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	
El estudiante debe identificar y distinguir el concepto, características y duración, de las diferentes jornadas de trabajo; así como los días de descanso, obligatorios y voluntarios,	

Nombre de Facultad, Escuela o Centro  
Licenciatura en  
Programa de Unidad de Competencia

<p>el salario y su protección, mediante investigación bibliográfica, reportes de lectura y exposiciones; para su aplicación en las relaciones obrero-patronales.</p>	<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación</li> <li>• Capacidad de aprender por cuenta propia.</li> <li>• Capacidad de identificar y resolver problemas.</li> <li>• Buena comunicación oral y escrita.</li> </ul>
	<p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proactividad.</li> <li>• Interés.</li> <li>• Innovador.</li> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Iniciativa.</li> <li>• Disciplina.</li> <li>• Creatividad.</li> <li>• Objetividad.</li> <li>• Servicio.</li> <li>• Compromiso de actuar como agente de cambio.</li> </ul>

**Evidencias de desempeño**

Reporte de investigación documental  
Rúbricas  
Mapas conceptuales  
Material de exposición  
Examen.

<b>Recursos didácticos</b>	<b>Estrategia de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>
<p>Libros especializados en Derecho Laboral. Ley Federal del Trabajo. Artículos científicos y de divulgación Diapositivas sobre el tema. Proyector y Equipo de Cómputo. Páginas web especializadas. Software libre para elaboración de mapas conceptuales y Diapositivas. Apuntes. Pizarrón y Marcadores.</p>	<p>Exposición Lecturas comentadas. Discusión grupal.</p>	<p>Mapas conceptuales, Exposiciones, Cuadros sinópticos, Exposiciones, Ejercicios prácticos, Esquemas.</p>

Nombre de Facultad, Escuela o Centro  
Licenciatura en  
Programa de Unidad de Competencia

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Identifica y distingue los Derechos y obligaciones de patrones y trabajadores, de acuerdo a las normas establecidas en la Ley Federal del Trabajo, derivados de la relación obrero-patronal.	<b>Conocimientos</b> 4. Derechos y obligaciones de patrones y trabajadores 4.1 Derechos y obligaciones de los patrones. 4.2 Prohibiciones de los patrones. 4.3 Derechos y obligaciones de los trabajadores. 4.4 Prohibiciones de los trabajadores.
<b>Número de semanas programadas</b>	
1	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	
<p>El estudiante debe identificar y describir los derechos y obligaciones, derivados de las relaciones obrero-patronales; mediante investigación bibliográfica, reportes de lectura y exposiciones; para su aplicación en las relaciones laborales.</p>	<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación</li> <li>• Capacidad de aprender por cuenta propia.</li> <li>• Capacidad de identificar y resolver problemas.</li> <li>• Buena comunicación oral y escrita.</li> </ul> <b>Valores y actitudes profesionales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proactividad.</li> <li>• Interés.</li> <li>• Innovador.</li> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Iniciativa.</li> <li>• Disciplina.</li> <li>• Creatividad.</li> <li>• Objetividad.</li> <li>• Servicio.</li> <li>• Compromiso de actuar como agente de cambio.</li> </ul>
<b>Evidencias de desempeño</b>	
Reporte de investigación documental Rúbricas Mapas conceptuales Material de exposición Examen.	

Nombre de Facultad, Escuela o Centro  
Licenciatura en  
Programa de Unidad de Competencia

Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Libros especializados en Derecho Laboral. Ley Federal del Trabajo Artículos científicos y de divulgación Diapositivas sobre el tema. Proyector y Equipo de Cómputo. Páginas web especializadas. Software libre para elaboración de mapas conceptuales y Diapositivas. Apuntes. Pizarrón y Marcadores.	Exposición Lecturas comentadas. Discusión grupal.	Mapas conceptuales, Exposiciones, Cuadros sinópticos, Exposiciones, Ejercicios prácticos, Esquemas.

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Identifica e interpreta la capacitación y adiestramiento, el derecho de preferencia, antigüedad y ascenso de los trabajadores, en la relación obrero-patronal.	<b>Conocimientos</b>  5. Capacitación, adiestramiento, derecho de preferencia, antigüedad y ascenso 5.1 Capacitación y adiestramiento 5.1.1 Objeto de la capacitación y adiestramiento 5.1.2 Planes y programas de capacitación y adiestramiento 5.1.3 Constancia de habilidades laborales 5.2 Derecho de preferencia, antigüedad y ascenso 5.2.1 Concepto y cómputo de antigüedad. 5.2.2 Prima de antigüedad. 5.2.3 Escalafón.
<b>Número de semanas programadas</b>  2	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	
El estudiante debe identificar e interpretar la importancia de los planes y programas de capacitación y adiestramiento de los trabajadores, su derecho de preferencia, antigüedad y ascenso, mediante investigación bibliográfica, reportes de lectura y exposiciones; para su aplicación en las relaciones obrero-patronales.	
	<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación</li> <li>• Capacidad de aprender por cuenta propia.</li> <li>• Capacidad de identificar y resolver problemas.</li> <li>• Buena comunicación oral y escrita.</li> </ul>

Nombre de Facultad, Escuela o Centro  
Licenciatura en  
Programa de Unidad de Competencia

**Valores y actitudes profesionales:**

- Proactividad.
- Interés.
- Innovador.
- Responsabilidad.
- Iniciativa.
- Disciplina.
- Creatividad.
- Objetividad.
- Servicio.
- Compromiso de actuar como agente de cambio.

**Evidencias de desempeño**

Reporte de investigación documental  
Rúbricas  
Mapas conceptuales  
Material de exposición  
Examen.

**Recursos didácticos**

Libros especializados en Derecho Laboral.  
Ley Federal del Trabajo  
Artículos científicos y de divulgación  
Diapositivas sobre el tema.  
Proyector y Equipo de Cómputo.  
Páginas web especializadas.  
Software libre para elaboración de mapas conceptuales y Diapositivas.  
Apuntes.  
Pizarrón y Marcadores.

**Estrategia de Enseñanza**

Exposición  
Lecturas comentadas.  
Discusión grupal.

**Estrategias de aprendizaje**

Mapas conceptuales,  
Exposiciones,  
Cuadros sinópticos,  
Exposiciones,  
Ejercicios prácticos,  
Esquemas.

**Nombre de la Subcompetencia**

Identifica y describe el Trabajo de las Mujeres, de los Menores de Edad y Trabajos Especiales, de acuerdo a la Ley Laboral.

**Número de semanas programadas**

**Elementos de la subcompetencia**

**Conocimiento**

6. Trabajo de las mujeres, de los menores de edad y trabajos especiales
  - 6.1 Madres trabajadoras
  - 6.2 Trabajo de menores

Nombre de Facultad, Escuela o Centro  
Licenciatura en  
Programa de Unidad de Competencia

1	6.3 Trabajos especiales	
<p><b>Propósito de la subcompetencia</b></p> <p>El estudiante debe identificar y describir las normas protectoras del trabajo de mujeres y menores de edad; así como las normas establecidas para los trabajos especiales; mediante investigación bibliográfica, reportes de lectura y exposiciones; para su aplicación en las relaciones obrero-patronales.</p>	6.3.1 Trabajadores Bancarios 6.3.2 Trabajos de aeronáutica, agentes de comercio, deportistas, profesionales y otros	
	<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación</li> <li>• Capacidad de aprender por cuenta propia.</li> <li>• Capacidad de identificar y resolver problemas.</li> <li>• Buena comunicación oral y escrita.</li> </ul>	
	<p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proactividad.</li> <li>• Interés.</li> <li>• Innovador.</li> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Iniciativa.</li> <li>• Disciplina.</li> <li>• Creatividad.</li> <li>• Objetividad.</li> <li>• Servicio.</li> <li>• Compromiso de actuar como agente de cambio.</li> </ul>	
<b>Evidencias de desempeño</b>		
Reporte de investigación documental Rúbricas Mapas conceptuales Material de exposición Examen.		
<b>Recursos didácticos</b>	<b>Estrategia de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>
Libros especializados en Derecho Laboral. Ley Federal del Trabajo Artículos científicos y de divulgación Diapositivas sobre el tema. Proyector y Equipo de Cómputo. Páginas web especializadas. Software libre para elaboración de mapas conceptuales y Diapositivas.	Exposición Lecturas comentadas. Discusión grupal.	Mapas conceptuales, Exposiciones, Cuadros sinópticos, Exposiciones, Ejercicios prácticos, Esquemas.

Nombre de Facultad, Escuela o Centro  
Licenciatura en  
Programa de Unidad de Competencia

Apuntes. Pizarrón y Marcadores.		
------------------------------------	--	--

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
<p>Identifica y describe las Relaciones Colectivas de Trabajo, así como la huelga de acuerdo a las normas establecidas en la Ley Laboral, aplicables en la relación obrero-patronal.</p>	<p><b>Conocimientos</b></p> <p>7. Relaciones colectivas de trabajo y huelga</p> <p>7.1 Relaciones colectivas</p> <p>7.1.1 Sindicatos, Asociaciones, federaciones y confederaciones</p> <p>7.1.2 Cláusula de admisión y exclusión en el contrato colectivo</p> <p>7.1.3 Contrato colectivo de trabajo</p> <p>7.1.4 Reglamento interior de trabajo</p> <p>7.2 Huelga</p> <p>7.2.1 Concepto y objeto de huelga</p> <p>7.2.2 Tipos de Huelga</p> <p>7.2.3 Requisitos</p> <p>7.2.4 Existencia e inexistencia</p> <p>7.2.5 Licitud e ilicitud</p> <p>7.2.6 Terminación</p>
<p><b>Número de semanas programadas</b></p>	
<p>3</p>	
<p><b>Propósito de la subcompetencia</b></p> <p>El estudiante debe identificar y describir los requisitos para la constitución de los sindicatos, coaliciones, asociaciones profesionales, federaciones y confederaciones, así como los contratos colectivos y sus efectos, además los requisitos para que se constituya la huelga como derecho de los trabajadores, mediante investigación bibliográfica, reportes de lectura y exposiciones; para su aplicación en las relaciones obrero-patronales.</p>	<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación</li> <li>• Capacidad de aprender por cuenta propia.</li> <li>• Capacidad de identificar y resolver problemas.</li> <li>• Buena comunicación oral y escrita.</li> </ul> <p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proactividad.</li> <li>• Interés.</li> <li>• Innovador.</li> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Iniciativa.</li> <li>• Disciplina.</li> <li>• Creatividad.</li> <li>• Objetividad.</li> <li>• Servicio.</li> </ul>

Nombre de Facultad, Escuela o Centro  
Licenciatura en  
Programa de Unidad de Competencia

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compromiso de actuar como agente de cambio.</li> </ul>	
Evidencias de desempeño		
Reporte de investigación documental Rúbricas Mapas conceptuales Material de exposición Examen.		
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Libros especializados en Derecho Laboral. Ley Federal del Trabajo Artículos científicos y de divulgación Diapositivas sobre el tema. Proyector y Equipo de Cómputo. Páginas web especializadas. Software libre para elaboración de mapas conceptuales y Diapositivas. Antologías. Pizarrón y Marcadores.	Exposición Lecturas comentadas. Discusión grupal.	Mapas conceptuales, Exposiciones, Cuadros sinópticos, Exposiciones, Ejercicios prácticos, Esquemas.

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Identifica y distingue los Riesgos de Trabajo, Seguridad e Higiene, así como los rubros de seguridad social establecidas en la ley Federal del Trabajo, Ley del seguro social y reglamentos respectivos, aplicables en las relaciones obrero-patronales.	Conocimiento 8. Riesgos de trabajo, seguridad e higiene y seguridad social. 8.1 Riesgos de trabajo, seguridad e higiene 8.1.1 Riesgos de trabajo 8.1.2 Enfermedad de trabajo 8.1.3 Accidente de trabajo 8.1.4 Grado de incapacidad, prestaciones en dinero y en especie 8.1.5 Seguridad e higiene en el trabajo 8.2 Seguridad Social 8.2.1 Clases de seguro 8.2.2 Riesgos de trabajo 8.2.3 Enfermedades y maternidad 8.2.4 Invalidez, vejez, cesantía en edad avanzada y muerte 8.2.5 Guardería para hijos de mujeres
<b>Número de semanas programadas</b>	
4	
<b>Propósito de la subcompetencia</b>	
El estudiante debe identificar y distinguir las causas y efectos de los riesgos de trabajo y la importancia de la higiene y seguridad en el mismo, además los rubros de seguridad	

Nombre de Facultad, Escuela o Centro  
Licenciatura en  
Programa de Unidad de Competencia

<p>social que cubren las diferentes instituciones, mediante investigación bibliográfica, reportes de lectura y exposiciones; para su aplicación en las relaciones laborales.</p>	<p>aseguradas 8.2.6 Ahorro para el retiro 8.2.7 EL IMSS 8.2.8 EL ISSSTE 8.2.9 Otros</p>	
	<p><b>Habilidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento crítico</li> <li>• Trabajo en equipo</li> <li>• Capacidad de Análisis, Síntesis y Evaluación</li> <li>• Capacidad de aprender por cuenta propia.</li> <li>• Capacidad de identificar y resolver problemas.</li> <li>• Buena comunicación oral y escrita.</li> </ul>	
	<p><b>Valores y actitudes profesionales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proactividad.</li> <li>• Interés.</li> <li>• Innovador.</li> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Iniciativa.</li> <li>• Disciplina.</li> <li>• Creatividad.</li> <li>• Objetividad.</li> <li>• Servicio.</li> <li>• Compromiso de actuar como agente de cambio.</li> </ul>	
<b>Evidencias de desempeño</b>		
<p>Reporte de investigación documental Rúbricas Mapas conceptuales Material de exposición Examen.</p>		
<b>Recursos didácticos</b>	<b>Estrategia de Enseñanza</b>	<b>Estrategias de aprendizaje</b>
<p>Libros especializados en Derecho Laboral. Ley Federal del Trabajo Artículos científicos y de divulgación Diapositivas sobre el tema. Proyector y Equipo de Cómputo. Páginas web especializadas. Software libre para elaboración de mapas conceptuales y Diapositivas.</p>	<p>Exposición Lecturas comentadas. Discusión grupal.</p>	<p>Mapas conceptuales, Exposiciones, Cuadros sinópticos, Exposiciones, Ejercicios prácticos, Esquemas.</p>

Nombre de Facultad, Escuela o Centro  
Licenciatura en  
Programa de Unidad de Competencia

Apuntes. Pizarrón y Marcadores.		
------------------------------------	--	--

**Evaluación**

La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:			
<b>Evaluación diagnóstica</b> Evaluación diagnóstica: Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes.			
<b>Instrumentos de diagnóstico</b>		<b>Cuestionario de evaluación inicial</b>	
<b>Evaluación Formativa:</b> Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia.		<b>Evaluación sumativa (final):</b> Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia.	
Competencias	Instrumentos de Evaluación Formativa	Criterios de evaluación	Ponderación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piensa de forma crítica, creativa y autorregula sus procesos cognitivos y metacognitivos.</li> <li>• Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita.</li> <li>• Participa y colabora en grupos multi e interdisciplinarios para la investigación de diversos objetos de estudio.</li> <li>• Comprender el marco legal del entorno que regulan las actividades de la entidad.</li> <li>• Interpretar el funcionamiento organizacional para generar propuestas de</li> </ul>	<b>Rubrica</b>	Participación	<b>10</b>
	<b>Portafolio de Evidencias</b>	Evidencias de aprendizaje	<b>10</b>
	<b>Examen Oral</b>	Examen	<b>40</b>
	<b>Examen Escrito</b>	Actividad integradora	<b>30</b>
			Prácticas



Nombre de Facultad, Escuela o Centro  
Licenciatura en  
Programa de Unidad de Competencia

intervención.			
		Total=	100%

**Bibliografía**

<b>Básicas:</b>	<b>Complementarias:</b>
<b>Bibliográficas:</b>	<b>Bibliográficas:</b>
Bermúdez Cisneros Miguel. Derecho del Trabajo. Ed. Oxford. Ed. 2006.	Lemus Raya Patricia. Derecho del Trabajo. Ed. McGraw Hill. Ed.1997
Cabazos, F. Baltasar. “El derecho del trabajo en la teoría y en la práctica”, México. Trillas	Trueba Urbina Albert. Nuevo Derecho del Trabajo. Ed. Porrúa. Ed.1981.
Dávalos Morales José. Derecho del Trabajo I. Ed. Porrúa. Ed.1994.	De la Cueva Mario. Derecho Mexicano. Ed. Porrúa. Ed. 1993.
De Buen Lozano, Nestor. Derecho del Trabajo Ed. Porrúa. Ed.2006.	
Guerrero, Euquerio. Manual de Derecho del Trabajo. Ed. Porrúa. Ed.2006.	
Méndez Ricardo Cruz. Derecho Laboral. Ed. McGraw Hill.Ed. 2009.	
Ley Federal de Trabajo. Vigente	
Ley del Seguro Social. vigente	
Ley del ISSSTE. vigente	
<b>Hemerográficas:</b>	<b>Hemerográficas:</b>
<b>Ligas de Internet:</b>	<b>Ligas de Internet:</b>
<a href="http://www.scjn.gob.mx">www.scjn.gob.mx</a> <a href="http://www.camaradediputados.gob.mx/leyes">www.camaradediputados.gob.mx/leyes</a> <a href="http://www.finanzaschiapas.gob.mx">www.finanzaschiapas.gob.mx</a>	
<b>Videos:</b>	



Nombre de Facultad, Escuela o Centro  
Licenciatura en  
Programa de Unidad de Competencia

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

Bases de Datos:

[www.conricyt.mx](http://www.conricyt.mx)

[www.redalyc.org](http://www.redalyc.org)

[www.springer.com](http://www.springer.com)

[www.ebsco.com](http://www.ebsco.com)

