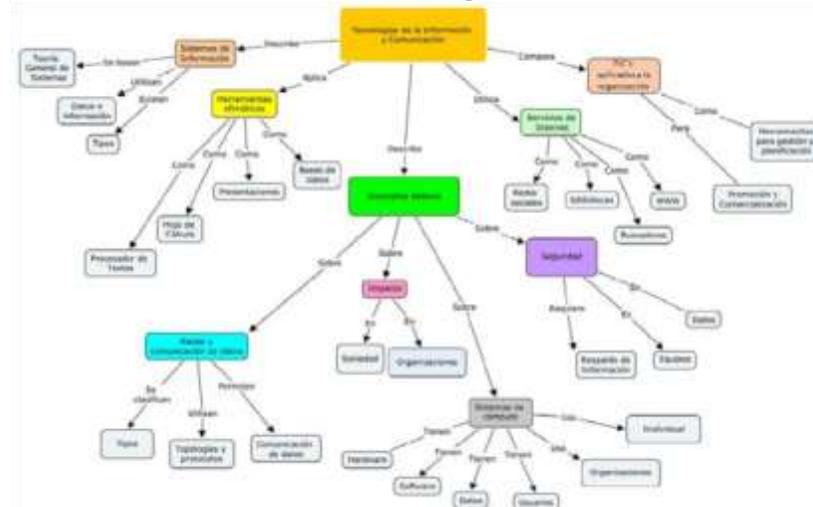




Unidad de Competencia					
Tecnologías de Información y Comunicación					
Semestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Área de formación
1er Semestre	DD	MM	AÑO	Curso	Computación-informática
	11/04/2016				
PERFIL DEL DOCENTE					
1. Licenciatura en Informática, Licenciatura en Sistemas Computacionales, Licenciatura en Tecnologías de Información, Ingeniero en Sistemas Computacionales o carrera afín. 2. Estudio de posgrado en el área o afín. 3. Experiencia profesional mínima de tres años 4. Experiencia docente mínima de tres años 5. Comprensión del idioma inglés preferentemente. 6. Dominio de TIC's.					
HT	HP	THS	CR	ACADEMIA	
0	4	64	6	Academia de Computación-Informática Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, Facultad de Contaduría Pública C-IV, Escuela de Contaduría y Administración C-VII, Facultad de Contaduría y Administración C-VIII, Escuela de Ciencias Administrativas Istmo Costa Campus IX-Tonalá, Escuela de Ciencias Administrativas Campus IX- Arriaga.	
Propósito general:				Presentación:	
El estudiante aplica las herramientas de tecnologías de información y comunicación para el manejo de los procesos administrativos en las diferentes organizaciones públicas y privadas.				El siglo XXI ha dado lugar a la sociedad del conocimiento, gracias al desarrollo de las tecnologías de información y comunicación (TIC's). El avance de la informática, de las telecomunicaciones y del Internet ha generado la necesidad de su conocimiento y manejo en todas las áreas del quehacer humano, por lo que es importante que el Licenciado en Contaduría adquiera las competencias que le permitan estar alfabetizado digitalmente y competitivo en el ámbito laboral.	

En esta unidad de competencia comprende diferentes conceptos relacionados con las tecnologías de información y comunicación que son utilizados en las organizaciones. Esta unidad de competencia mantiene relación con todas las demás unidades de competencia que conforman el plan de estudios en virtud de su relación transversal que coadyuva a la construcción de conocimientos mediante el uso de las herramientas tecnológicas.





Competencias	
Genéricas	Disciplinares
<ul style="list-style-type: none"> Maneja Tecnologías de la información y comunicación para la gestión y construcción de conocimientos. 	No aplica
Profesionalizantes	
No aplica	
Proyecto Integrador del módulo o semestre	
No aplica	
Actividad Integradora de la Unidad de Competencia	
Portafolio de evidencia	

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Comprende la importancia de la sistematización automatizada de los procesos en las organizaciones para optimizar su productividad.	Conocimientos: 1. Conceptualización de los Sistemas de información 1.1 Teoría general de sistemas 1.2 Datos e información 1.3 Sistemas de Información 1.4 Tipos de Sistemas de Información 1.4.1 Sistemas de procesamiento de Transacciones. 1.4.2 Sistemas de Información Administrativa 1.4.3 Sistemas de Soporte a las decisiones 1.4.4 Sistemas de soporte de decisiones en grupo
Número de semanas programadas	
1	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante comprende la importancia de los sistemas de información basándose en la Teoría General de Sistemas diferenciando los conceptos de datos e información para el apoyo en la solución de situaciones en las organizaciones, mediante control de lecturas,	



exposiciones, investigación documental, visitas guiadas a empresas.	1.4.5 Sistemas de soporte para ejecutivos	
	Habilidades: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Pensamiento crítico. • Uso eficiente de la informática • Capacidad de identificar y resolver problemas 	
	Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Mente abierta • Responsabilidad. • Percepción • Constancia • Honestidad 	
Reporte de Investigación Mapas mentales Mapas conceptuales Examen Reporte de visita guiada		
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes • Antologías • Presentaciones electrónicas • Video- tutoriales • Equipo multimedia • Pizarrón y marcadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Trabajos de Investigación • Discusión grupal 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas mentales • Tabla comparativa • Ensayo



Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Comprende y aplica los conceptos básicos de sistemas operativos y Tecnologías de la Información y la Comunicación en las organizaciones.	Conocimientos: 2. Conceptualización de las TICS 2.1 Introducción a los sistemas de cómputo 2.1.1 Computadoras de uso individual 2.1.2 Computadoras para organizaciones 2.1.3 Partes de un sistema de cómputo 2.2 Redes y comunicación de datos 2.2.1 Fundamentos de redes 2.2.2 Topologías de red y Protocolos 2.2.3 Comunicaciones de datos 2.3 Seguridad en las TIC's 2.3.1 Seguridad en la privacidad y en los datos. 2.3.2 Seguridad en los equipos de cómputo. 2.3.3 Respaldos de información 2.4 Impacto de las TIC's
Número de semanas programadas	Habilidades: <ul style="list-style-type: none">• Análisis• Síntesis y evaluación• Pensamiento crítico• Comunicación oral y escrita
3	Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none">• Interés• Responsabilidad.• Disciplina• Constancia
Propósito de la subcompetencia	Evidencias de desempeño
El estudiante comprende y aplica las Tecnologías de Información y Comunicación para la gestión y construcción de conocimientos, mediante el uso de recursos web sustentado en prácticas desarrolladas en el laboratorio de cómputo y lecturas comentadas, para construir alternativas de solución tecnológicas en las organizaciones.	
Mapa mental identificando los principales componentes de un sistema de cómputo.	



Tabla comparativa sobre los tipos de redes. Reporte de Prácticas. Examen		
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes • Antologías • Presentaciones electrónicas • Video- tutoriales • Software especializado • Laboratorio de Cómputo • Equipo multimedia • Pizarrón y marcadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Trabajos de Investigación • Discusión grupal • Manual de prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas mentales • Tabla comparativa • Ensayo • Resolución de practicas

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Comprende y aplica las herramientas de ofimática para resolver situaciones contables-administrativas en las organizaciones.	Conocimientos 3. Herramientas Ofimáticas 3.1 Procesador de textos 3.1.1 Elementos básicos 3.1.2 Edición básica 3.1.3 Herramientas ortográficas 3.1.4 Formato de carácter 3.1.5 Formato de párrafo 3.1.6 Formato de secciones, páginas y documentos 3.1.7 Estilos y plantillas 3.1.8 Control de impresión
Número de semanas programadas	
6	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante comprende y aplica las herramientas ofimáticas en el manejo básico de aplicación de	



hoja electrónica de cálculo, procesador de texto, programas de presentaciones multimedia, bases de datos, mediante ejercicios prácticos desarrollados en el laboratorio de computo, para construir alternativas de solución a situaciones contables-administrativos en las organizaciones.

- 3.1.9 Tablas columnas y gráficos
- 3.1.10 Ilustraciones y gráficos
- 3.1.11 Edición avanzada
- 3.2 Hojas de cálculo
 - 3.2.1 Elementos básicos
 - 3.2.2 Manejo de hojas de cálculo
 - 3.2.3 Formulas y funciones
 - 3.2.4 Mejora del aspecto de una hoja de cálculo
 - 3.2.5 Análisis de datos
 - 3.2.6 Gráficos
- 3.3 Programas de presentaciones multimedia
 - 3.3.1 Elementos básicos
 - 3.3.2 Animar y personalizar presentaciones
 - 3.3.3 Transición de diapositivas
 - 3.3.4 Reproducción de elementos multimedia
 - 3.3.5 Diagramas, organigramas y gráficos
- 3.4 Bases de datos
 - 3.4.1 Elementos básicos
 - 3.4.2 Construcción de tablas de bases de datos
 - 3.4.3 Acceso a los datos
 - 3.4.4 Ordenar datos, crear filtros y consultas
 - 3.4.5 Presentar datos en un informe.

Habilidades:

- Comunicación
- Pensamiento crítico.
- Uso eficiente de la informática
- Capacidad de identificar y resolver problemas

Valores y actitudes profesionales:

- Responsabilidad.
- Interés



	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Disciplina 	
Evidencias de desempeño		
Reporte de ejercicios prácticos Examen Reporte de investigación		
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes • Antologías • Presentaciones electrónicas • Video- tutoriales • Software especializado • Laboratorio de Cómputo • Equipo multimedia • Pizarrón y marcadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Trabajos de Investigación • Discusión grupal • Manual de prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas mentales • Tabla comparativa • Ensayo • Resolución de practicas

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Comprende y usa las técnicas de recopilación de información en la web, para fortalecer el proceso cognitivo y de apoyo en la resolución de situaciones en las organizaciones.	Conocimientos: 4. Servicios de Internet 4.1 Internet y la World Wide Web 4.2 Web 2.0 4.3 Buscadores de información 4.4 Acceso a bibliotecas digitales
Número de semanas programadas	
6	



<p>Propósito de la subcompetencia</p>	<p>4.5 Herramientas de Internet: 4.5.1 Correo electrónico 4.5.2 Chat 4.5.3 Blog 4.5.4 Redes sociales</p>	
<p>El estudiante comprende y usa las diferentes técnicas de recopilación de información en la web, mediante prácticas desarrolladas en el laboratorio de cómputo, para construir alternativas de solución a situaciones contables-administrativos en las organizaciones y fortalecer su proceso cognitivo.</p>	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Pensamiento crítico. • Uso eficiente de la informática • Capacidad de identificar y resolver problemas 	
	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Respeto • Discreción • Sociabilidad 	
	<p>Evidencias de desempeño</p>	
<p>Elaboración de un blog Reporte de Ejercicios Examen</p>		
<p>Recursos didácticos</p>	<p>Estrategia de Enseñanza</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes • Antologías • Presentaciones electrónicas • Video- tutoriales • Software especializado • Laboratorio de Cómputo • Equipo multimedia • Pizarrón y marcadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Trabajos de Investigación • Discusión grupal • Manual de prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas mentales • Tabla comparativa • Ensayo • Resolución de practicas



Evaluación

Evaluación diagnóstica: Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes.

Instrumentos de diagnóstico	Cuestionario de evaluación inicial Preguntas detonadoras		
Evaluación Formativa: Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia.	Evaluación sumativa (final): Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia.		
Competencias	Instrumentos de Evaluación Formativa	Criterios de evaluación	Ponderación
<ul style="list-style-type: none"> Maneja Tecnologías de la información y comunicación para la gestión y construcción de conocimientos. 	Rubrica	Examen	40
	Examen Escrito	Actividad integradora	30
	Portafolio de Evidencias	Participación	10
		Evidencias de aprendizaje	20
		Total=	100%

Bibliografía

Básicas:	Complementarias:
Bibliográficas:	Bibliográficas:
Gómez Vieites, Álvaro y Suárez Rey, Carlos. (2010). Sistemas de Información, herramientas prácticas para la gestión empresarial. México: Alfaomega 3ª. Edición.	Laudon, K.C. y Traver C.G. (2010). E-commerce, negocios, tecnología, sociedad. México: Pearson. 4ª Edición



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES
LICENCIATURA EN CONTADURÍA



<p>Kendall, K.E. y Kendall, J.E. (2011), Análisis y Diseño de Sistemas. México: Pearson 8ª. Edición.</p> <p>Laudon Kenneth C. y Laudon Jane P. (2008). Sistemas de Información Gerencial, Administración de la empresa digital. México: Pearson Educación. 10ª. Edición</p> <p>Norton, P. (2006). Introducción a la Computación. México: McGrawHill 3ª. Edición</p> <p>Peña, R. y Pérez A. (2010). Microsoft Office 2010, todo práctica. México: Alfaomega.</p>	<p>Tanenbaum, A.S. (2003). Redes de Computadoras. México: Pearson 4ª. Edición.</p>
<p>Hemerográficas:</p>	<p>Hemerográficas:</p>
<p>Revista Contaduría Pública Instituto Mexicano de Contadores Público A.C.</p>	<p>Revista TAX, Practica Fiscal, TAX Editores S.A. DE C. V. Revista Consultorio Fiscal, UNAM</p>
<p>Ligas de Internet:</p>	<p>Ligas de Internet:</p>
<p>http://www.microsoft.com/es-xl/office/default.aspx</p>	
<p>Videos:</p>	
<p>Youtube/edu Eduteka.org History Channel. Maravillas Modernas El Ordenador http://www.youtube.com/watch?v=L_UIRRXjqVA López, J.C. Pensamiento Computacional: Una habilidad de la era digital al alcance de todos en: http://www.youtube.com/watch?v=-AjHT5ysh08 Medialab. Guerreros de la red http://www.youtube.com/watch?v=28ohaotd-j0</p>	
<p>Bases de Datos:</p>	
<p>ww.conricyt.mx www.redalyc.org</p>	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES
LICENCIATURA EN CONTADURÍA



www.springer.com

www.ebsco.com