



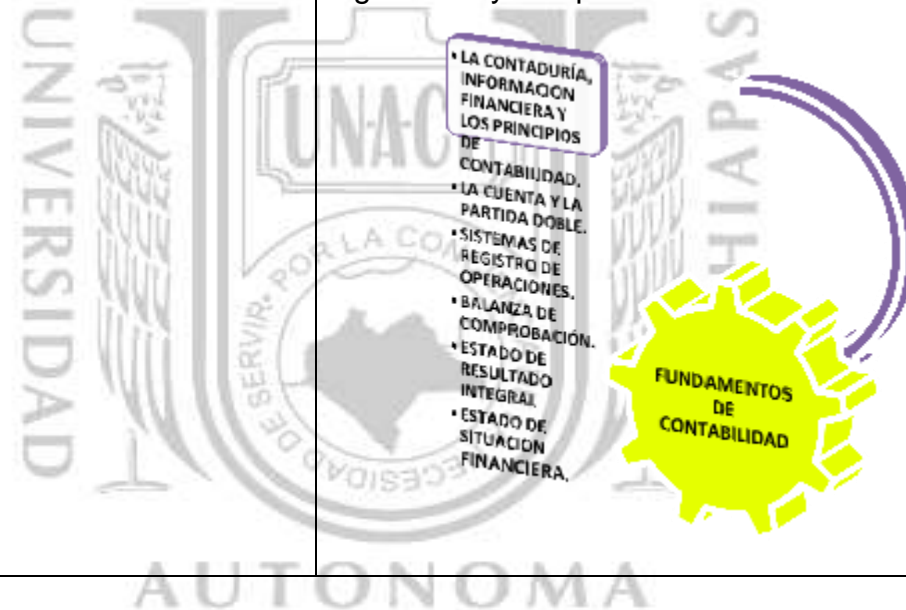
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES LICENCIATURA EN CONTADURÍA



Unidad de Competencia					
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD					
Semestre	Fecha de elaboración			Modalidad	Área de formación
1er Semestre	DD	MM	AÑO	Curso	Contabilidad Financiera
	01/06/2016				
PERFIL DEL DOCENTE					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Contador Público ó Licenciado en Contaduría y cumplir con la norma vigente de actualización conforme al IMCP, preferentemente. 2. Estudios de posgrado en área afín. 3. Experiencia mínima de 3 años en conocimientos en el área de contabilidad. 4. Experiencia docente de tres años mínimos. 5. Conocimiento de TIC's: manejo de sistemas 6. Preferentemente comprensión del idioma inglés. 					
HT	HP	THS	CR	ACADEMIA	
4	2	96	9	Academia de Contabilidad Financiera Facultad de Contaduría y Administración, Campus I, Facultad de Contaduría Pública C-IV, Escuela de Contaduría y Administración C-VII, Facultad de Contaduría y Administración C-VIII, Escuela de Ciencias Administrativas Istmo Costa Campus IX-Tonalá, Escuela de Ciencias Administrativas Campus IX- Arriaga.	
Propósito general:				Presentación:	
Comprender la naturaleza de la información financiera, la cuenta aplicando la partida doble en los sistemas de registro de operaciones reconociendo las Normas de Información Financiera, así como elaborar la balanza de comprobación, el estado de resultado integral y el estado de situación financiera.				Los fundamentos de contabilidad son necesarios en la formación de la disciplina contable para propiciar el conocimiento de los postulados, métodos, regulación normativa y técnicas contables, para elaborar la información financiera de las organizaciones lucrativas y no lucrativas que se encuentran inmersas en un mundo globalizado y por lo mismo tan cambiante que obliga a las entidades económicas a adaptarse de manera constante a la dinámica social; de ahí que la contabilidad	

sea esencial para el desarrollo de la actividad económica de las entidades, ya que permite obtener información veraz confiable y oportuna para la mejor toma de decisiones; por ello, en esta unidad de competencia se centrará la atención en el aprendizaje, conocimiento y uso de la técnica contable, sus postulados básicos, su normatividad técnica, sus procedimientos, así como el significado y comprensión de sus resultados.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES LICENCIATURA EN CONTADURÍA



Competencias	
Genéricas	Disciplinares
<ul style="list-style-type: none"> • Piensa de forma crítica, creativa y autorregula sus procesos cognitivos. • Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita • Aplica un pensamiento sistémico y complejo en la construcción de conocimientos y toma de decisiones. • Asume una conciencia ética y moral para ejercer una ciudadanía responsable. • Trabaja de forma autónoma y asume liderazgo colaborativo con diversos grupos. 	No Aplica
Profesionalizantes	
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar y presentar estados financieros considerando las normas de información financiera aplicables. 	
Proyecto Integrador del módulo o semestre	
No aplica	
Actividad Integradora de la Unidad de Competencia	
Portafolio de evidencias	

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Comprende las generalidades de la contaduría para su aplicación en las entidades económicas	Conocimientos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades de la contaduría <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Antecedentes de la contabilidad



DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES
LICENCIATURA EN CONTADURÍA

	<p>1.1.1 La contaduría con otras profesiones</p> <p>1.2 La entidad económica</p> <p>1.2.1 Concepto</p> <p>1.2.2 Clasificación</p> <p>1.2.3 Recursos</p> <p>1.2.4 Fuentes de recursos</p> <p>1.3. Normas de Información Financiera.</p> <p>1.3.1 Organismos que regulan la emisión de Normas de Información Financiera, nacionales y extranjeros.</p> <p>1.3.2 Concepto de Información Financiera.</p> <p>1.4 Características de la información financiera.</p> <p>1.5 Transacciones financieras</p> <p>1.5.1 Concepto.</p> <p>1.5.2 Su efecto en la estructura financiera de la entidad.</p> <p>1.6 Estados financieros.</p> <p>1.6.1 Concepto.</p> <p>1.6.2 Limitaciones.</p> <p>1.6.3 Usuarios.</p> <p>1.6.4 Clasificación.</p> <p>1.6.4.1 Estados financieros básicos.</p> <p>1.7 Postulados básicos del marco conceptual de las Normas de Información Financiera.</p> <p>1.8 Reglas particulares.</p> <p>1.9 Juicio Profesional y Criterio prudencial.</p> <p>1.10 Código de ética profesional.</p>
Número de semanas programadas	
3	
Propósito de la subcompetencia	
<p>El estudiante comprende los antecedentes de la Contabilidad, la entidad económica y las Normas de Información Financiera y las características de la información financiera. Identifica las transacciones financieras, los estados financieros, postulados básicos de las normas de información financiera, las reglas particulares, el código de ética profesional, el juicio profesional y el criterio prudencial, para aplicarlos en las entidades económicas, mediante elaboración de cuadros sinópticos, elaboración de mapas conceptuales, trabajos de investigación, exposiciones y visitas guiadas en empresas.</p>	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de identificar y resolver problemas • Trabajo en equipo • Comprensión de consecuencias • Capacidad de aprender por cuenta propia



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES LICENCIATURA EN CONTADURÍA



			Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Mente abierta • Responsabilidad. • Percepción • Constancia
Evidencias de desempeño			
Ensayo Reporte de investigación Reporte de visita guiada Examen Mapas conceptuales Cuadros sinópticos			
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Libros especializados • Presentaciones electrónicas • Equipo multimedia • Páginas web • Pizarrón y marcadores • Software para elaborar mapas y presentaciones electrónicas • Apuntes • Antologías 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Estudios de casos • Discusión grupal • Debates • Lectura comentada 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas Conceptuales • Cuadros Sinópticos • Exposición • Ensayos • Diagramas de flujo • Reporte de visitas guiadas en empresas • Reporte de investigación 	

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
------------------------------------	---------------------------------------



<p>Distingue y aplica los conceptos básicos de las cuentas para obtener los estados financieros de las entidades económicas.</p>	<p>Conocimientos:</p> <p>2. Naturaleza de las cuentas, sus características y catálogo.</p> <p>2.1 La cuenta.</p> <p>2.1.1 Concepto.</p> <p>2.1.2 Objetivo.</p> <p>2.1.3 Elementos que la integran.</p> <p>2.1.4 Esquemas de mayor.</p> <p>2.1.5 Reglas del cargo y del abono.</p> <p>2.2 Partida doble.</p> <p>2.2.1 Concepto.</p> <p>2.2.2 Objetivo.</p> <p>2.2.3 Reglas de la partida doble.</p> <p>2.3 Catalogo de cuentas.</p> <p>2.3.1 Concepto</p> <p>2.3.2 Objetivo.</p> <p>2.3.3 Clasificación.</p> <p>2.3.4 Estructura e Integración en base a los estados financieros.</p>
<p>Número de semanas programadas</p>	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de identificar y resolver problemas • Trabajo en equipo • Comprensión de consecuencias • Capacidad de aprender por cuenta propia
<p>2</p>	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Mente abierta • Responsabilidad. • Percepción • Constancia
<p>Propósito de la subcompetencia</p>	<p>Evidencias de desempeño</p>
<p>El estudiante debe distinguir y comprender la naturaleza de las cuentas de acuerdo con su clasificación, el concepto de la partida doble para integrar el catálogo de cuentas como base para el registro de las operaciones financieras de las entidades económicas, mediante elaboración de cuadros sinópticos, elaboración de mapas conceptuales, trabajos de investigación, exposiciones y elaboración de un catálogo de cuentas.</p>	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES LICENCIATURA EN CONTADURÍA



Reporte de investigación
Examen
Mapas conceptuales
Cuadros sinópticos
Catálogo de cuentas

Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Libros especializados • Presentaciones electrónicas • Equipo multimedia • Páginas web • Pizarrón y marcadores • Software para elaborar mapas y presentaciones electrónicas • Apuntes • Antologías 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Estudios de casos • Discusión grupal • Debates • Lectura comentada 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas Conceptuales • Cuadros Sinópticos • Exposición • Elaboración de Catálogo de cuentas • Reporte de investigación

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Analiza y aplica los registros contables para obtener información financiera de las entidades económicas.	Conocimientos: 3. Registros Contables 3.1 Antecedentes 3.2 Objetivo. 3.3 Clasificación.
Número de semanas programadas	



6	<p>3.4 Diagrama de flujo para el registro de operaciones. 3.5 Registro de operaciones en asientos de diario. 3.5.1 Asientos simples. 3.5.2 Asientos compuestos. 3.5.3 Registro de Impuesto al Valor Agregado (IVA) 3.6 Registro de operaciones en esquemas de mayor. 3.7 Normas de información financiera aplicables.</p>	
Propósito de la subcompetencia		
<p>El estudiante debe analizar y aplicar adecuadamente el registro de operaciones financieras así como del Impuesto al Valor Agregado de las entidades económicas y elabora un diagrama del flujo para el registro de las mismas, para obtener información financiera de las entidades económicas, a través de resolución de ejercicios prácticos contables.</p>	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Pensamiento crítico. • Uso eficiente de la informática • Capacidad de identificar y resolver problemas 	
	<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Mente abierta • Responsabilidad. • Percepción • Constancia 	
	Evidencias de desempeño	
<p>Examen Reporte de ejercicios prácticos contables</p>		
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Libros especializados • Presentaciones electrónicas • Equipo multimedia • Páginas web • Pizarrón y marcadores • Software para elaborar mapas y presentaciones electrónicas • Apuntes 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Estudios de casos • Discusión grupal • Lectura comentada 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Resolución de ejercicios prácticos contables.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES LICENCIATURA EN CONTADURÍA



• Antologías		
--------------	--	--



Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
Clasifica e integra las cuentas que conforman la balanza de comprobación de una entidad económica.	Conocimientos: 4. Balanza de comprobación 4.1 Concepto. 4.2 Objetivo. 4.3 Presentación. 4.3.1. Fundamento Doctrinal. 4.3.2. Balanza de comprobación de movimientos y saldos.
Número de semanas programadas	
1	
Propósito de la subcompetencia	
El estudiante debe clasificar e integrar las cuentas para elaborar la balanza de comprobación como	Habilidades: • Comunicación



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS



DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES LICENCIATURA EN CONTADURÍA

<p>base para formular los estados financieros de una entidad económica, mediante resolución de ejercicios prácticos contables.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pensamiento crítico. Uso eficiente de la informática Capacidad de identificar y resolver problemas <p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compromiso. Mente abierta Responsabilidad. Percepción Constancia 	
<p>Examen Reporte de ejercicios prácticos contables</p>		
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> Libros especializados Presentaciones electrónicas Equipo multimedia Páginas web Pizarrón y marcadores Software para elaborar mapas y presentaciones electrónicas Apuntes Antologías 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición Estudios de casos Discusión grupal Lectura comentada 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición Resolución de ejercicios prácticos contables.
Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	
<p>Comprende y aplica los conceptos y normas de información financiera, para elaborar y presentar el estado de resultados integral de las entidades económicas.</p>	<p>Conocimientos:</p> <p>5. Estado de resultados integral</p> <p style="margin-left: 20px;">5.1 Terminología técnica</p> <p style="margin-left: 20px;">5.2 Concepto</p>	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES LICENCIATURA EN CONTADURÍA



Número de semanas programadas	5.3 Características 5.4 Clasificación de sus elementos 5.5 Las fórmulas para su presentación 5.6 Interrelación entre el estado de resultado integral y el balance general. 5.7 Elementos de análisis e interpretación del Estado de Resultado Integral para la toma de decisiones. 5.8 Normas de información financiera aplicables.	
2		
Propósito de la subcompetencia		
<p>El estudiante debe comprender y aplicar los conceptos y las normas de información financieras relativas vigentes, para la elaboración y presentación del estado de resultados integral de las entidades económicas, distinguiendo las características y la clasificación de sus elementos, mediante lecturas comentadas y resolución de ejercicios prácticos contables.</p>	<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Pensamiento crítico. • Uso eficiente de la informática • Capacidad de identificar y resolver problemas 	
<p>Valores y actitudes profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Mente abierta • Responsabilidad. • Percepción • Constancia 		
Evidencias de desempeño		
Examen Reporte de ejercicios prácticos contables Cuadros sinópticos Mapas conceptuales		
Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Libros especializados • Presentaciones electrónicas • Equipo multimedia • Páginas web 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Estudios de casos • Discusión grupal • Lectura comentada 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Resolución de ejercicios prácticos contables. • Cuadros sinópticos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES LICENCIATURA EN CONTADURÍA



<ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón y marcadores • Software para elaborar mapas y presentaciones electrónicas • Apuntes • Antologías 		<ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales
--	--	--

Nombre de la Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia
<p>Comprende y aplica los conceptos y normas de información financiera, para elaborar y presentar el estado de situación financiera de las entidades económicas.</p>	<p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> 6. Estado de situación financiera 6.1 Terminología técnica 6.2 Concepto 6.3 La ecuación contable 6.4 Características 6.5 Clasificación de sus elementos 6.6 Elementos de análisis e interpretación del Estado de Situación Financiera para la toma de decisiones. 6.7 Normas de información financiera aplicables. <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Pensamiento crítico. • Uso eficiente de la informática • Capacidad de identificar y resolver problemas
<p>Número de semanas programadas</p>	
<p>2</p>	
<p>Propósito de la subcompetencia</p> <p>El estudiante debe comprender y aplicar los conceptos y las normas de información financieras relativas vigentes, para la elaboración y presentación del estado de situación financiera de las entidades económicas, distinguiendo las características y la clasificación de sus elementos, mediante lecturas comentadas y resolución de ejercicios prácticos</p>	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES LICENCIATURA EN CONTADURÍA



contables.	Valores y actitudes profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso. • Mente abierta • Responsabilidad. • Percepción • Constancia
------------	--

Evidencias de desempeño

Examen
Reporte de ejercicios prácticos contables
Cuadros sinópticos
Mapas conceptuales

Recursos didácticos	Estrategia de Enseñanza	Estrategias de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Libros especializados • Presentaciones electrónicas • Equipo multimedia • Páginas web • Pizarrón y marcadores • Software para elaborar mapas y presentaciones electrónicas • Apuntes • Antologías 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Estudios de casos • Discusión grupal • Lectura comentada 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Resolución de ejercicios prácticos contables. • Cuadros sinópticos • Mapas conceptuales

Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se desarrollará de forma continua durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de los siguientes momentos:

Evaluación diagnóstica: Recupera los conocimientos previos y expectativas de los estudiantes respecto al tema y facilita la incorporación de nuevos aprendizajes.

Instrumentos de diagnóstico	Cuestionario de evaluación inicial Preguntas detonadoras
------------------------------------	---



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES LICENCIATURA EN CONTADURÍA



Evaluación Formativa: Permite valorar integralmente el desempeño del estudiante durante el desarrollo de las actividades de la materia.		Evaluación sumativa (final): Considera la integración de todas las actividades desarrolladas por el estudiante y permite la asignación de valores para la acreditación de la materia.	
Competencias	Instrumentos de Evaluación Formativa	Criterios de evaluación	Ponderación
<ul style="list-style-type: none"> • Piensa de forma crítica, creativa y autorregula sus procesos cognitivos. • Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita • Aplica un pensamiento sistémico y complejo en la construcción de conocimientos y toma de decisiones. • Asume una conciencia ética y moral para ejercer una ciudadanía responsable. • Trabaja de forma autónoma y asume liderazgo colaborativo con diversos grupos. • Elaborar y presentar estados financieros considerando las normas de información financiera aplicables. 	Portafolio de Evidencias	Examen	30
	Examen Escrito	Participación	10
	Rubrica	Actividad integradora	30
		Prácticas	30
		Total=	100%

Bibliografía



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES LICENCIATURA EN CONTADURÍA



Básicas:	Complementarias:
Bibliográficas:	Bibliográficas:
Romero López, Álvaro Javier, <u>Principios de Contabilidad</u> , México 2014. 5ta Ed. McGraw Hill	Instituto Mexicano de Contadores Públicos, <u>Código de Ética Profesional</u> (vigente) México. Ed. IMCP.
Elizondo López, Arturo, Proceso Contable I, <u>Contabilidad Fundamental</u> . México 2003. Ed. Thomson.	Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de las Normas de Información Financiera, A.C. (CINIF).
Moreno Fernández, Joaquín, <u>Contabilidad Básica</u> , México 2002. Ed. CECSA.	Paz, Zavala Enrique, <u>Introducción a la Contaduría</u> , México 2001. Ed. Thomson.
	Lara, Flores Elías, <u>Primer Curso de Contabilidad</u> , México 2002. Ed. Trillas.
	Oropeza, Martínez Humberto, <u>Contabilidad I</u> , México 2001. Ed. Trillas.
Hemerográficas:	Hemerográficas:
Revista Contaduría Pública Instituto Mexicano de Contadores Público A.C.	Revista TAX, Practica Fiscal, TAX Editores S.A. DE C. V. Revista Consultorio Fiscal, UNAM
Ligas de Internet:	Ligas de Internet:
http://www.imcp.org http://www.cinif.org	http://www.elconta.com http://www.sat.com.mx
Videos:	
Youtube/edu Eduteka.org	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

DES CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES LICENCIATURA EN CONTADURÍA



Bases de Datos:

www.conricyt.mx

www.redalyc.org

www.springer.com

www.ebsco.com

