

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Unidad de Competencia						
Seminario de Investigación						
Semestre	Fecha de elaboración			Área de formación		
Noveno	DD	MM	AÑO	Básica		
	09	Abril	2016			
PERFIL DEL DOCENTE						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Licenciado y maestro afín a la disciplina administrativa. Preferentemente doctor en área afín a la Administración.</li> <li>2. Experiencia laboral deseable en puestos directivos relacionados con la elaboración de investigaciones tanto en las empresas privadas como en organizaciones públicas y sociales.</li> <li>3. Deseable dominio del idioma inglés en el nivel B1 del MCER o su equivalente.</li> <li>4. Dominio de paquetería Office o procesadores de textos en software libre, navegación por internet.</li> </ol>						
HT	HP	HAI	HCD	HSM	CR	ACADEMIA
2	3	2	5	80	7	Administración. Facultad de Contaduría y Administración, C-I. Investigación. Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV Investigación. Escuelas de Ciencias Administrativas, C-VII Cuerpo Colegiado. Facultad de Ciencias Administrativas, C-VIII Cuerpo Colegiado. Escuela de Ciencias Administrativas Arriaga, C-IX Cuerpo Colegiado. Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, C-IX Tonalá
Propósito general:				Presentación:		
Al finalizar la unidad de competencia, el estudiante habrá elaborado un documento de investigación que le permitirá consolidar sus conocimientos, habilidades, actitudes y valores expuestos en las unidades de competencia de los semestres precedentes, así como de las que comparte en el mismo que cursa. Este documento puede ser utilizado como opción de titulación.				Para el profesional de la administración es indispensable la investigación y puesta en prueba de los conocimientos que adquiriste durante tu trayectoria de formación. Se sabe que cualquier forma de investigación tiene su origen en la idea de la misma, que surge de inquietudes particulares, de la detección de necesidades específicas o de la observación de problemas o fenómenos que en este caso afectan a la actividad. Con esta unidad de competencia, podrás elaborar un documento de investigación que se cristalice en distintas opciones que te permitan acceder a la obtención del título que te distingue precisamente como Licenciado en Administración El producto final obtenido que puede ser tesis o un proyecto o un estudio de caso, siempre y cuando cumpla con lo establecido en la legislación universitaria vigente, puede ser defendido en una evaluación profesional. Esta unidad de competencia está compuesta por dos unidades: la		

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

	<p>primera es el surgimiento de la idea de investigación y la segunda es la aplicación de la metodología elegida entre las que se ofertan en la unidad de subcompetencia, siendo éstas enunciativas pero no limitativas, misma que podrás seleccionar previo acuerdo con tu docente, por lo que no es necesaria la enseñanza de cada una de ellas, sino la que mejor se aplique a tus objetivos de aprendizaje. En su momento te podrás dar cuenta que la conformación de los grupos de trabajo por aula y para cada docente no deberá exceder de 25 alumnos ni ser mínimo de 15.</p>
Competencias	
Genéricas	Profesionales
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades.</li> <li>2. Genera la capacidad de autorregulación y autonomía en sus procesos cognitivos.</li> <li>3. Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita.</li> <li>4. Asume la consciencia ética y moral para ejercer una ciudadanía responsable de manera global.</li> <li>5. Comprende textos administrativos en inglés.</li> <li>6. Contrae la capacidad para organizar y planificar el tiempo</li> <li>7. Perfecciona la capacidad de investigación y de aprender.</li> <li>8. Mejora las habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.</li> <li>9. Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseñar y desarrollar organizaciones, con la capacidad de asesoramiento administrativo, aplicando liderazgo, creatividad e innovación; en la búsqueda de la competitividad de las mismas en el mercado.</li> <li>2. Modelar la organización a partir de sistemas de calidad de vanguardia, considerando las teorías, paradigmas y tendencias que influyen en el desarrollo de la misma; aplicando herramientas administrativas en la toma de decisiones, tecnologías de información y comunicación, dentro del marco legal en el que se desarrollan local, nacional e internacionalmente las organizaciones públicas, privadas y sociales.</li> <li>3. Administrar estratégicamente a la organización, formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios; considerando que la información contable, financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para generar información confiable, veraz y oportuna.</li> </ol>

471

### Estructura básica de la Unidad de Competencia

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Define la idea de investigación.	<b>Conocimientos:</b> conceptos, métodos y procedimientos.	Al finalizar la unidad de subcompetencia, el estudiante	1. La idea de investigación. 1.1 La actividad

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

	<p><b>Habilidades:</b> asertividad, toma de perspectiva, determinación de soluciones y alternativas, capacidad de análisis, síntesis y evaluación, pensamiento crítico, capacidad de identificar y resolver problemas, capacidad para tomar decisiones, alta capacidad de trabajo.</p> <p><b>Valores y actitudes profesionales:</b> objetividad, crítica constructiva, responsabilidad, discreción, constancia, compromiso, innovación, interés, disponibilidad, experimentación, atención al entorno, conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio.</p>	<p>es competente para definir la idea de investigación a través de los conceptos, métodos y procedimientos; demostrando asertividad, toma de perspectiva, determinación de soluciones y alternativas, capacidad de análisis, síntesis y evaluación, pensamiento crítico, capacidad de identificar y resolver problemas, capacidad para tomar decisiones, alta capacidad de trabajo; con objetividad, crítica constructiva, responsabilidad, discreción, constancia, compromiso, innovación, interés, disponibilidad, experimentación, atención al entorno, conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio.</p>	<p>organizacional pública, privada y social. 1.2 La idea de la investigación.</p>
<b>Evidencias de desempeño</b>			
La idea de la investigación expresada en un texto según el guión metodológico.			
<b>Recursos didácticos</b>		<b>Estrategias de aprendizaje</b>	
Apuntes Antología Guiones metodológicos		Exposición del profesor Exposición del estudiante Investigación bibliográfica, de campo y por internet.	
<b>Subcompetencia</b>	<b>Elementos de la subcompetencia</b>	<b>Subcompetencia integrada</b>	<b>Contenidos temáticos</b>
Selecciona y aplica una metodología de investigación	<p><b>Conocimientos:</b> tesis, proyecto y estudio de casos.</p> <p><b>Habilidades:</b> asertividad, toma de</p>	Al finalizar la unidad de subcompetencia, el estudiante es competente seleccionar y	a. Metodologías aplicables para desarrollar la idea de investigación.

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

	<p>perspectiva, determinación de soluciones y alternativas, capacidad de análisis, síntesis y evaluación, pensamiento crítico, capacidad de identificar y resolver problemas, capacidad para tomar decisiones, alta capacidad de trabajo.</p> <p><b>Valores y actitudes profesionales:</b> objetividad, crítica constructiva, responsabilidad, discreción, constancia, compromiso, innovación, interés, disponibilidad, experimentación, atención al entorno, conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio.</p>	<p>aplicar una metodología de investigación de tesis, proyecto o estudio de casos; demostrando asertividad, toma de perspectiva, determinación de soluciones y alternativas, capacidad de análisis, síntesis y evaluación, pensamiento crítico, capacidad de identificar y resolver problemas, capacidad para tomar decisiones, alta capacidad de trabajo; con objetividad, crítica constructiva, responsabilidad, discreción, constancia, compromiso, innovación, interés, disponibilidad, experimentación, atención al entorno, conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, compromiso de actuar como agentes de cambio.</p>	<p>a. Metodología de tesis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Problematización del objeto de estudio.</li> <li>ii. Marco conceptual.</li> <li>iii. Marco contextual.</li> <li>iv. Abordaje Metodológico.</li> <li>v. Conclusiones, recomendaciones y propuestas.</li> </ol> <p>b. Metodología por proyecto:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Definición de la idea.</li> <li>ii. Estudios: mercado, técnico, financiero, legal, ambiental, social.</li> <li>iii. Evaluación del proyecto.</li> </ol> <p>c. Estudio de caso.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Propósitos, objetivos y preguntas de investigación.</li> <li>ii. Contexto conceptual, perspectivas y modelos teóricos.</li> <li>iii. Unidad de análisis.</li> <li>iv. Métodos y recursos de investigación.</li> <li>v. Registro y clasificación de datos.</li> <li>vi. Análisis de los resultados (individuales y/o globales).</li> <li>vii. Rigor y calidad del estudio, conclusiones e implicaciones.</li> </ol>
--	---	---	---

473

### Evidencias de desempeño

Producto de investigación: tesis, proyecto, estudio de caso.

#### Recursos didácticos

Apuntes  
Antología  
Diapositivas  
Guiones metodológicos

#### Estrategias de aprendizaje

Exposición del profesor  
Exposición del estudiante  
Discusión grupal  
Investigación bibliográfica, de campo y por internet.

### Estrategias de evaluación

Criterios	Instrumentos	%	Competencia que evidencia	%
-----------	--------------	---	---------------------------	---

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Conocimientos	Metodología de la investigación argumentada y fundamentada	<b>40</b>	<p>Genéricas:</p> <p>Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades.</p> <p>Genera la capacidad de autorregulación y autonomía en sus procesos cognitivos.</p> <p>Asume la consciencia ética y moral para ejercer una ciudadanía responsable de manera global.</p> <p>Comprende textos administrativos en inglés.</p> <p>Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional.</p> <p>Profesionales:</p> <p>Diseñar y desarrollar organizaciones, con la capacidad de asesoramiento administrativo, aplicando liderazgo, creatividad e innovación; en la búsqueda de la competitividad de las mismas en el mercado.</p> <p>Modelar la organización a partir de sistemas de calidad de vanguardia, considerando las teorías, paradigmas y tendencias que influyen en el desarrollo de la misma; aplicando herramientas administrativas en la toma de decisiones, tecnologías de información y comunicación, dentro del marco legal en el que se desarrollan local, nacional e internacionalmente las organizaciones públicas, privadas y sociales.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>35</p> <p>20</p>
Habilidades	Producto de investigación: tesis, proyecto, estudio de caso	<b>40</b>	<p>Genéricas:</p> <p>Genera la capacidad de autorregulación y autonomía en sus procesos cognitivos.</p> <p>Comunica ideas y argumentos de manera oral y escrita.</p> <p>Contrae la capacidad para organizar y planificar el tiempo</p> <p>Perfecciona la capacidad de investigación y de aprender.</p> <p>Mejora las habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

			Profesionales: Administrar estratégicamente a la organización, formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios; considerando que la información contable, financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para generar información confiable, veraz y oportuna.	50
Valores y actitudes profesionales	Investigación documental, de campo y por internet Discusión grupal Exposición	20	Genéricas: Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades.	20
			Asume la consciencia ética y moral para ejercer una ciudadanía responsable de manera global.	40
			Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional.	40

475

### Referencias

Referencias
Bibliográficas
<p>Baca, Urbina Gabriel, 2001, Evaluación de proyectos, México, Mc Graw Hill, 4ª Edición</p> <p>Bernal, Torres César Augusto (2006). Metodología de la investigación para la administración, economía, humanidades y ciencias sociales. México. Pearson Educación. 2ª. Edición.</p> <p>Gómez, M. (2006). Introducción a la metodología de la investigación científica. Argentina. Editorial Brujas.</p> <p>Heinermann, K. (2003). Introducción a la metodología de la investigación empírica. España. Editorial Peirdertribo.</p> <p>Hernández, Díaz Edgar Alfonso, 2008, Proyectos. Formulación y evaluación. México, Trillas</p> <p>Hernández, Sampieri Roberto; Fernández Collado, Carlos y Baptista, de Lucio Pilar (2010). Metodología de la investigación. México. McGraw-Hill 6ª. Edición.</p> <p>Landeau, R. (2007). Elaboración de trabajos de investigación. Venezuela. Editorial Alfa.</p> <p>Núñez, Zúñiga Rafael, 2008, Manual para la evaluación de proyectos de inversión, México, Trillas (reimp.),</p> <p>Ramírez, Cavassa César (2009). Administrativa para empresas. México. Trillas. 3ª Edición. (reimp.)</p> <p>Rocha, Centeno Rogelio (2007). Metodología de la investigación aplicada al turismo. Casos prácticos. México. Trillas.</p> <p>Sapag, Chain Nassir, Sapag, Chain Reinaldo, 1995, Preparación y evaluación de proyectos, Colombia, Mc Graw Hill, 3ª Edición</p>
Hemerográficas

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Investigaciones Europeas de Dirección y Economía de la Empresa Vol. 16, N° 3, 2010, pp. 31-52, ISSN: 1135-2523  
Revista del Mercosur (actualización mensual)

### Bases de datos

[www.conricyt.mx](http://www.conricyt.mx)  
[www.redalyc.org](http://www.redalyc.org)  
[www.springer.com](http://www.springer.com)  
[www.ebsco.com](http://www.ebsco.com)

