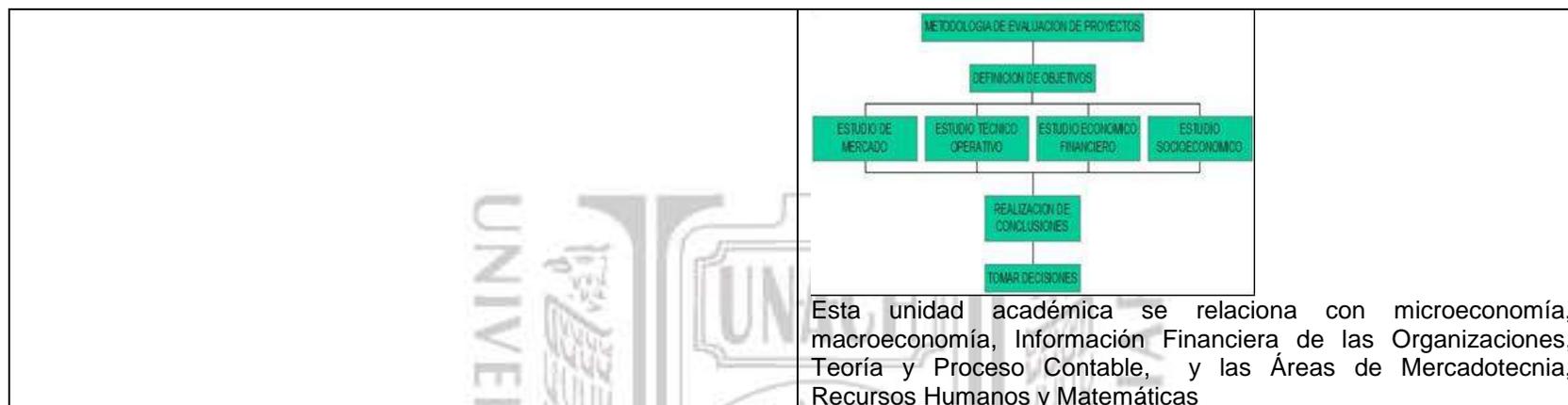


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Unidad de Competencia						
Formulación y Evaluación de Proyectos						
Semestre	Fecha de elaboración			Área de formación		
Octavo	DD	MM	AÑO	Área específica disciplinaria. Subarea Finanzas		
	08	Marzo	2016			
PERFIL DEL DOCENTE						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Licenciado en economía, administración, posgrado en finanzas y administración, Doctor en las áreas de, finanzas, economía y administración 2. Experiencia laboral en las áreas de: finanzas y administración mínimo 3 años. Docente con especialidad en economía y finanzas 3. Dominio del idioma inglés a nivel B1 del MCER o su equivalente 4. Conocimientos y manejo de TIC y paquetería de office 						
HT	HP	HAI	HCD	HSM	CR	ACADEMIA
2	3	2	5	80	7	Contaduría. Facultad de Contaduría y Administración, C-I. Contabilidad y Finanzas. Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV Contaduría. Escuelas de Ciencias Administrativas, C-VII Contaduría. Facultad de Ciencias Administrativas, C-VIII Cuerpo Colegiado. Escuela de Ciencias Administrativas Arriaga, C-IX Contaduría. Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, C-IX Tonalá
Propósito general:				Presentación:		
Al finalizar la unidad de competencia el estudiante tendrá la capacidad de identificar y proporcionar los conocimientos necesarios para formular y desarrollar proyectos de inversión que le permita emprender la creación de unidades productivas de bienes o servicios bajo criterios de competitividad y sustentabilidad.				Esta unidad de competencia aporta al perfil del Licenciado En Administración, la habilidad de formular, desarrollar y evaluar proyectos sustentables aplicando herramientas administrativas y métodos de investigación de vanguardia, con un enfoque estratégico, multicultural y humanista, así como, desarrollar las habilidades directivas y de vinculación basadas en la ética y la responsabilidad social, que le permitan integrar y coordinar equipos interdisciplinarios, para favorecer el crecimiento de la organización y su entorno global.		



Esta unidad académica se relaciona con microeconomía, macroeconomía, Información Financiera de las Organizaciones, Teoría y Proceso Contable, y las Áreas de Mercadotecnia, Recursos Humanos y Matemáticas

Competencias

Genéricas	Profesionales
<ol style="list-style-type: none"> 1. Formula y gestiona proyectos de inversión y desarrollo para las organizaciones 2. Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades 3. Asume liderazgo colaborativo en la conformación y operación de grupos de trabajo. 4. Desarrolla la actitud emprendedora 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar y desarrollar organizaciones, con la capacidad de asesoramiento administrativo, aplicando liderazgo, creatividad e innovación; en la búsqueda de la competitividad de las mismas en el mercado. 2. Administrar estratégicamente a la organización, formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios; considerando que la información contable, financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para generar información confiable, veraz y oportuna.

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Describe los conceptos básicos de la formulación y evaluación de proyectos de inversión y su relación con cada una de sus partes que la	<p>Conocimientos: concepto, clasificación, fases de la formulación y evaluación de proyectos</p> <p>Habilidades: Asertividad, toma de decisiones, solución de problemas y trabajo en equipo.</p>	Al terminar la unidad de subcompetencia el estudiante será competente para describir los conceptos, clasificación y fases de la formulación y evaluación de proyectos con asertividad, toma de decisiones, solución de problemas y trabajo	<p>1.- Generalidades</p> <p>1.1 Concepto de proyecto de inversión</p> <p>1.2 ¿Por qué se invierte y por qué son necesarios los proyectos?</p> <p>1.3 Decisión sobre un proyecto.</p> <p>1.4 Datos generales del</p>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

constituyen	Valores y actitudes profesionales: Conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, Iniciativa, innovación, creatividad, objetividad, respetuoso y proactivo, atención al entorno y actitud emprendedora.	en equipo demostrando conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, Iniciativa, innovación, creatividad, objetividad, respetuoso y proactivo, atención al entorno y actitud emprendedora.	proyecto. 1.5 Diagnóstico del proyecto. 1.6 Análisis estratégico. 1.7 Evaluación. a) Partes generales de la evaluación de proyectos. b) La evaluación de proyectos como un proceso y sus alcances 1.8 Proceso de preparación y evaluación de proyectos.
-------------	---	--	---

Evidencias de desempeño

Esquema conceptual sobre los proyectos de inversión que incluya ejemplos. Investigación documental sobre la relación de la formulación y la evaluación de proyectos en sus diversas aplicaciones.

Recursos didácticos

- Apuntes
- Libro
- Antologías
- Lecturas selectas
- Videos

Estrategias de aprendizaje

- Exposición del catedrático
- Discusiones individuales y grupal,
- Reportes y trabajos escritos
- Investigación

445

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Analiza el estudio de mercado, la metodología para la determinación de la demanda, oferta, precio y comercialización.	<p>Conocimientos: mercado, oferta, demanda, precio, comercialización</p> <p>Habilidades: Asertividad, toma de decisiones, solución de problemas y trabajo en equipo</p> <p>Valores y actitudes profesionales: Conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, Iniciativa, innovación,</p>	Al terminar la unidad de su competencia el estudiante será competente para analizar el mercado, oferta, demanda, precio y comercialización con asertividad, toma de decisiones, solución de problemas y trabajo en equipo demostrando Conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, Iniciativa,	<p>2. Estudio de Mercado</p> <p>2.1 Objetivos y generalidades del estudio de mercado.</p> <p>2.2 Segmentación de mercado.</p> <p>2.3 Definición del producto.</p> <p>2.3.1 Naturaleza y usos del producto.</p> <p>2.4 Análisis de la demanda.</p> <p>2.5 Análisis de la oferta.</p> <p>2.6 Análisis de los precios.</p> <p>2.7 Análisis de la competencia.</p> <p>2.8 Comercialización del producto.</p> <p>2.9 Estrategias de introducción</p>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

	creatividad objetividad, respetuoso y proactivo, atención al entorno y actitud emprendedora.	innovación, creatividad objetividad, respetuoso y proactivo, atención al entorno y actitud emprendedor.	al mercado.
Evidencias de desempeño			
Ensayo sobre la oferta y demanda estableciendo sus elementos			
Recursos didácticos		Estrategias de aprendizaje	
Libro Apuntes Antologías Vídeos Lecturas selectas		Exposición del catedrático. Discusión grupal e individual Ensayo Reportes y trabajos escritos.	
Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Aplica los conceptos para el estudio técnico operativo con una óptima selección de bienes de capital, una ubicación eficiente apegados a los marcos legales.	Conocimientos: localización, ingeniería de proyecto, distribución, organización del recurso humano	Al terminar la unidad de subcompetencia el estudiante será competente para aplicar la localización de planta, ingeniería del proyecto, distribución y organización de recursos humanos con asertividad, toma de decisiones, solución de problemas y trabajo en equipo	3. Estudio Técnico
	Habilidades: Asertividad, toma de decisiones, solución de problemas y trabajo en equipo		3.1 Localización óptima del proyecto.
	Valores y actitudes profesionales: Conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, Iniciativa, innovación, creatividad objetividad, respetuoso y proactivo, atención al entorno y actitud emprendedora		3.2 Método Cualitativo por puntos. 3.3 Método Cuantitativo de Vogel. 3.4 Ingeniería del proyecto. 3.5 Factores relevantes que determinan la adquisición de equipo y maquinaria. 3.6 Distribución de la planta. 3.7 Cálculo de las áreas de la planta. 3.8 Organización del recurso humano y organigrama general de la empresa. 3.9 Marco Legal de la empresa.
Evidencias de desempeño			
Cuadro comparativo de las teorías y diseño de la micro localización y macro localización.			
Recursos didácticos		Estrategias de aprendizaje	
Apuntes		Exposición del catedrático.	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Antologías Videos Lecturas selectas	Cuadro comparativo de diseño de localización de planta. Análisis de casos Reportes y trabajos escritos
---	--

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Aplica los aspectos económicos financieros mediante la aplicación de modelos matemáticos enfocados a la determinación de costo, financiamiento, inversiones y capital de trabajo	Conocimientos: costo, fuentes y estructuras de financiamiento, inversiones, capital de trabajo, puntos de equilibrio	Al terminar la unidad de subcompetencia el estudiante será competente para aplicar los costo, fuentes y estructuras de financiamiento, inversiones, capital de trabajo, puntos de equilibrio con asertividad, toma de decisiones, solución de problemas y trabajo en equipo demostrando Conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, Iniciativa, innovación, creatividad, objetividad, respetuoso y proactivo, atención al entorno y actitud emprendedora	4. Estudio económico - financiero 4.1 Objetivos generales y estructuración del estudio económico. 4.2 Determinación de los costos. a) Costos de Producción. b) Costos de administración. c) Costos de venta. d) Costos financieros. 4.3 Fuentes y estructuras de financiamiento. 4.4 Inversión total inicial: fija y diferida. 4.5 Cronograma de Inversiones. 4.6 Depreciaciones y amortizaciones. 4.7 Capital de trabajo. 4.8 Punto de equilibrio. 4.9 Estados de resultados pro-forma. 4.10 Costo de Capital ó tasa mínima aceptable de rendimiento. 4.11 Financiamiento: Tabla de pago de la deuda. 4.12 Balance general.
	Habilidades: Asertividad, toma de decisiones, solución de problemas y trabajo en equipo		
	Valores y actitudes profesionales: Conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, Iniciativa, innovación, creatividad, objetividad, respetuoso y proactivo, atención al entorno y actitud emprendedora		
Evidencias de desempeño			
Solución de casos prácticos relacionados a los costos y ensayo sobre las fuentes de financiamiento			
Recursos didácticos		Estrategias de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes • Antologías 		<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del catedrático • Análisis de casos 	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> Videos Lecturas selectas 	<ul style="list-style-type: none"> Reportes y trabajos escritos Ejercicios matemáticos-financieros
---	--

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Aplica las técnicas de evaluación económica financiera y los conceptos de análisis de riesgo	Conocimientos: valor presente neto, tasa interna de retorno, evaluación económica en caso de reemplazo de equipo y maquinaria, razones financieras, flujo anual uniforme equivalente y razón beneficio/costo y riesgo financiero.	Al terminar la unidad de subcompetencia el estudiante será competente para aplicar valor presente neto, tasa interna de retorno, evaluación económica en caso de reemplazo de equipo y maquinaria, razones financieras, flujo anual uniforme equivalente y razón beneficio/costo y riesgo financiero con asertividad, toma de decisiones, solución de problemas y trabajo en equipo	5.1 Métodos de evaluación que toman en cuenta el valor del dinero a través del tiempo. 5.2 Valor presente neto (VPN). 5.3 Tasa interna de rendimiento (TIR). 5.4 Evaluación económica en caso de reemplazo de equipo y maquinaria. 5.5 Métodos de evaluación que no toman en cuenta el valor del dinero a través del tiempo. 5.6 Razones financieras. Usos. Ventajas y desventajas. 5.7 Análisis de sensibilidad. 5.8 Flujo anual uniforme equivalente y razón beneficio/costo. Usos. 5.9 Objetivos y generalidades del análisis y administración del riesgo. a) Generalidades. 5.10 Medición de riesgo de mercado. 5.11 Riesgo financiero. 5.12 Otros enfoques para el análisis de riesgo.
	Habilidades: Asertividad, toma de decisiones, solución de problemas y trabajo en equipo		
	Valores y actitudes profesionales: Conciencia clara de las necesidades del país y de sus regiones, compromiso con el desarrollo sostenible del país y de sus comunidades, Iniciativa, innovación, creatividad objetividad, respetuoso y proactivo, atención al entorno y actitud emprendedora		

448

Evidencias de desempeño	
Solución de casos prácticos y ejercicios de VPN y TIR	
Recursos didácticos	Estrategias de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> Apuntes Antologías Videos 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición del catedrático Análisis de casos Reportes y trabajos escritos

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

• Lecturas selectas

• Ejercicios matemáticos-financieros

Estrategias de evaluación			Competencia que evidencia	%
Criterios	Instrumentos	%		
Conocimientos	Evaluación parcial de conocimientos (3) Esquema conceptual sobre los proyectos de inversión que incluya ejemplos. Investigación documental sobre la relación de la formulación y la evaluación de proyectos en sus diversas aplicaciones. Ensayo sobre la oferta y demanda estableciendo sus elementos Ejercicios de VPN y TIR	60	Competencia Genérica	
			Formula y gestiona proyectos de inversión y desarrollo para las organizaciones	50
			Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades	10
			Competencia Profesionales	
			Diseñar y desarrollar organizaciones, con la capacidad de asesoramiento administrativo, aplicando liderazgo, creatividad e innovación; en la búsqueda de la competitividad de las mismas en el mercado	30
Administrar estratégicamente a la organización, formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios; considerando que la información contable, financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para generar información confiable, veraz y oportuna. la actitud emprendedora	10			
Habilidades	Esquema conceptual Investigación documental Ensayo Ejercicios	30	Competencia Genérica	
			Formula y gestiona proyectos de inversión y desarrollo para las organizaciones.	15
			Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades.	15
			Asume liderazgo colaborativo en la conformación y operación de grupos de trabajo.	10

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

			<p>Desarrolla la actitud emprendedora</p> <p>Competencia Profesionales</p> <p>Diseñar y desarrollar organizaciones, con la capacidad de asesoramiento administrativo, aplicando liderazgo, creatividad e innovación; en la búsqueda de la competitividad de las mismas en el mercado.</p> <p>Administrar estratégicamente a la organización, formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios; considerando que la información contable, financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para generar información confiable, veraz y oportuna.</p>	<p>10</p> <p>25</p> <p>25</p>
Actitudes y valores	<p>Manejo de fuentes de información. Resultados de investigación. Manejo de escenario en exposición. Coherencia de ideas. Redacción y ortografía. Trabajo en equipo.</p>	10	<p>Competencia Genérica</p> <p>Formula y gestiona proyectos de inversión y desarrollo para las organizaciones</p> <p>Desarrolla el pensamiento crítico, creativo, sistémico y complejo en el cumplimiento de actividades</p> <p>Asume liderazgo colaborativo en la conformación y operación de grupos de trabajo</p> <p>Desarrolla la actitud emprendedora</p> <p>Competencia Profesionales</p> <p>Diseñar y desarrollar organizaciones, con la capacidad de asesoramiento administrativo, aplicando liderazgo, creatividad e innovación; en la búsqueda de la competitividad de las mismas en el mercado.</p> <p>Administrar estratégicamente a la organización,</p>	<p>20</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>25</p> <p>25</p>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

			<p>formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios; considerando que la información contable, financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para generar información confiable, veraz y oportuna.</p>
--	--	--	--

Referencias:

Básicas:	Complementarias:
<p>Bibliográficas:</p> <p>Baca Urbina Gabriel (2006) <u>Evaluación de proyectos</u> México. Mc Graw Hill.</p> <p>Leland T. Blank y Anthony J. Targuín Ingeniería Económica. McGraw Hill. 4ª Edición 2000</p> <p>Manual de formulación y evaluación de proyectos de inversión (1996) NAFINOE. México, D. F:</p> <p>Nassir y Reinaldo Sapag Chain. Preparación y Evaluación de Proyectos, McGraw Hill.</p>	<p>Bibliográficas:</p> <p>Gallardo, Cervantes, Juan. Formulación y Evaluación de Proyectos. Coos Bu.- Evaluación económica de proyectos.</p> <p>Gido y Clements.- Administración Exitosa de Proyectos. Thomson Editores.</p> <p>Gitman, Lawrence. Administración Financiera. Harla,</p> <p>Rase y Berriw. Ingeniería de Proyectos para Plantas</p>
<p>Ligas de Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://prezi.com/dox1hufzdwsc/formulacion-y-evaluacion-de-proyectos/ • http://www.docs-engine.com/pdf/1/formulacion-y-evaluacion-de-proyectos-baca-urbina.html • http://www.docs-engine.com/pdf/1/formulacion-evaluacion-proyectos-sapag-5.html • https://formulacionproyectos.wordpress.com/2009/02/09/programa-de-formulacion-y-evaluacion-de-proyectos/ • http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-50512012000100018&script=sci_arttext 	<p>Ligas de Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.itson.mx/publicaciones/pacioli/Documents/no56/e-studiotecnico.pdf • http://es.slideshare.net/BorisSotoMatos/modelo-de-proyecto-de-inversin • http://www.pcmanagement.es/editorial/management_sp/Evaluacion%20y%20formulacion%20de%20proyectos.pdf • http://www.preventionweb.net/files/32088_guiametodologica-general.pdf • http://webdelprofesor.ula.ve/ingenieria/vicente/Docencia/Eva-Proyectos.pdf
<p>Bases de Datos:</p> <p>ww.conricyt.mx</p> <p>www.redalyc.org</p> <p>www.springer.com</p> <p>www.ebsco.com</p>	