

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Unidad de Competencia						
Metodología y Práctica de la Investigación						
Semestre	Fecha de elaboración			Área de formación		
Segundo	DD	MM	AÑO	Básica		
	11	Abril	2016			
PERFIL DEL DOCENTE						
1. Estudios de licenciatura en cualquier carrera profesional relacionada con la administración. Preferentemente con estudios de posgrado en áreas afines. 2. Experiencia académico-profesional en actividades de investigación comprobable de tres años como mínimo. 3. Dominio del idioma inglés, preferentemente con un nivel B1 del MRE. 4. Manejo básico de herramientas de las TIC's. aplicables al desempeño docente.(Word, PowerPoint, Excel)						
HT	HP	HAI	HCD	HSM	CR	ACADEMIA
2	2	2	4	64	6	Complementaria. Facultad de Contaduría y Administración, C-I Investigación. Facultad de Ciencias de la Administración, C-IV Investigación. Escuelas de Ciencias Administrativas, C-VII Cuerpo Colegiado. Facultad de Ciencias Administrativas, C-VIII Cuerpo Colegiado. Escuela de Ciencias Administrativas Arriaga, C-IX Cuerpo Colegiado. Escuela de Ciencias Administrativas Istmo-Costa, C-IX Tonalá
Propósito general:						Presentación:
Al finalizar la unidad de competencia, el estudiante diseñará los elementos teórico-metodológicos que facilitan el desarrollo de las fases y etapas de una investigación científica en su modalidad de proyecto o protocolo, en el que se aborde una problemática vinculada a la administración.						La importancia académica de la unidad de competencia orientada al diseño y desarrollo de un proyecto de investigación contribuye de manera directa en la formación por competencias del estudiante ya que le permitirá adquirir los conocimientos básicos para la realización de una investigación científica en el ámbito de la administración; asimismo, estará en condiciones de aplicar en forma práctica las fases y etapas de una investigación, atendiendo una problemática presente en el ámbito de la administración. Se vincula con las asignaturas del plan de estudios en las que considere como actividad la realización de una investigación en todas sus modalidades.

	<pre> graph TD A[Elementos del proyecto de investigación científica] -- "+" --> B[Problematización del objeto de estudio] B -- "+" --> C[Conceptualización teórica del objeto de estudio] C -- "+" --> D[Estrategia metodológica de la investigación] D -- "+" --> E[Discusión de los resultados] C -- "→" --> F[Diseño y Desarrollo de Proyectos de investigación] </pre>
Competencias	
Genéricas	Profesionales
<ol style="list-style-type: none"> 1. Perfecciona la capacidad de investigación y de aprender. 2. Mejora las habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. 3. Desarrolla la actitud para la actualización permanentemente. 4. Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Administrar estratégicamente a la organización, formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios; considerando que la información contable, financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para generar información confiable, veraz y oportuna.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Analiza los elementos teórico - metodológicos de un proyecto de investigación científica.	Conocimientos: Elementos metodológicos del proyecto y etapas del proceso de investigación: Problematización, conceptualización, metodología y resultados.	Al finalizar la unidad de subcompetencia el estudiante será competente para analizar de manera genérica los elementos teórico-metodológicos que debe contener un proyecto de investigación en los que aplica los conocimientos relacionados con las etapas del proceso de investigación, desarrollando capacidades de análisis, síntesis y evaluación, y atendiendo valores y actitudes de objetividad y creatividad de ideas así como de proactividad e independencia de criterio.	1. Elementos del proyecto de investigación científica 1.1 Tema de investigación 1.2 Problema de investigación 1.3 Objetivos 1.4 Justificación 1.5 Delimitación 1.6 Conceptualización 1.7 Estrategia metodológica 1.8 Análisis e interpretación de resultados 1.9 Conclusiones 1.10 Fuentes bibliográficas
	Habilidades: Capacidad de análisis, síntesis y evaluación.		
	Valores y actitudes profesionales: Objetividad y creatividad de ideas y proactividad e independencia de criterio.		

Evidencias de desempeño

Descripción genérica a manera de bosquejo tentativo del desarrollo metodológico de los elementos del proyecto/protocolo de investigación

Recursos didácticos	Estrategias de aprendizaje
Apuntes Antología Lecturas selectas Diapositivas	Exposición del profesor. Discusión grupal. Investigación bibliográfica, de campo y por Internet Exposición grupal

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Aplica criterios para la problematización del objeto de estudio en el proceso de investigación	Conocimientos: Criterios metodológicos de la problematización del objeto de estudio como punto de partida de la investigación.	Al finalizar la unidad de subcompetencia el estudiante será competente para aplicar los criterios que le ayuden a realizar la problematización del objeto de estudio en el proceso de una investigación a través de la	2. Problematización del objeto de estudio 2.1 Problema de investigación 2.2 Objetivos general y específicos de la investigación
	Habilidades: Capacidad para tomar decisiones.		

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

	Valores y actitudes profesionales: Persistencia y tolerancia así como entusiasmo y tenacidad.	adquisición de conocimientos relacionados con el problema, los objetivos, la justificación y la delimitación de la investigación y desarrollo capacidades para tomar decisiones; asimismo ponga en práctica valores y actitudes como son persistencia y tolerancia así como entusiasmo y tenacidad.	2.3 Justificación de la investigación 2.4 Delimitación espacial y temporal de la investigación.
Evidencias de desempeño			
Descripción de los elementos de la problematización del objeto de estudio: Problema de investigación, objetivos, justificación y la delimitación de la investigación			
Recursos didácticos		Estrategias de aprendizaje	
Apuntes Antología Lecturas selectas Diapositivas		Exposición del profesor. Discusión grupal. Investigación bibliográfica, de campo y por Internet Exposición del estudiante	

154

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Define las categorías y sub-categorías que conforman la conceptualización teórica del objeto de estudio	Conocimientos: Categorías y subcategorías que conforman la conceptualización de las variables del objeto de estudio	Al finalizar la unidad de subcompetencia el estudiante será competente para definir la conceptualización teórica del objeto de estudio a través de los conocimientos enfocados a clasificar las categorías y sub-categorías que identifican las variables de la investigación, y desarrolle habilidades de pensamiento crítico, así como valores y actitudes de Integración, mente abierta y crítica constructiva.	3. Conceptualización teórica del objeto de estudio 3.1 Categorías teóricas 3.1.1. Sub-categorías teóricas
	Habilidades: Pensamiento crítico		
	Valores y actitudes profesionales: Integración, mente abierta y crítica constructiva		
Evidencias de desempeño			

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Definición de la conceptualización teórica del objeto de estudio a través de la clasificación de las categorías y sub-categorías que identifican las variables de la investigación.			
Recursos didácticos		Estrategias de aprendizaje	
Apuntes Antología Lecturas selectas Diapositivas		Exposición del profesor. Discusión grupal. Investigación bibliográfica, de campo y por Internet Exposición del estudiante	
Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Describe los elementos que conforman la estrategia metodológica de la investigación	<p>Conocimientos: Elementos de la estrategia metodológica de la investigación.</p> <p>Habilidades: Pensamiento crítico y capacidad para tomar decisiones</p> <p>Valores y actitudes profesionales: Innovación, objetividad y crítica constructiva.</p>	Al finalizar la unidad de subcompetencia el estudiante será competente para describir los elementos que conforman la estrategia metodológica de la investigación a través de la adquisición de conocimientos relacionados con la definición del alcance, hipótesis de investigación, población y muestra y las técnicas e instrumentos de investigación de campo, y el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y capacidad para tomar decisiones; así como valores y actitudes profesionales de innovación, objetividad y crítica constructiva.	4. Estrategia metodológica de la investigación: 4.1 Definición del alcance 4.2 Hipótesis de investigación 4.3 Población y muestra 4.4 Técnicas e instrumentos de investigación de campo
Evidencias de desempeño			
Definición de los elementos de la estrategia metodológica de la investigación relacionados con la definición del alcance, hipótesis de investigación, población y muestra y las técnicas e instrumentos de investigación de campo.			
Recursos didácticos		Estrategias de aprendizaje	
Apuntes Antología		Exposición del profesor. Discusión grupal.	

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

Lecturas selectas Diapositivas	Investigación bibliográfica, de campo y por Internet Exposición del estudiante
-----------------------------------	---

Subcompetencia	Elementos de la subcompetencia	Subcompetencia integrada	Contenidos temáticos
Formulación de requisitos mínimos para la discusión de los resultados de la investigación	Conocimientos: Requisitos metodológicos para el procesamiento, análisis e interpretación de resultados.	Al finalizar la unidad de subcompetencia el estudiante será competente para formular los requisitos mínimos para el análisis e interpretación de los resultados de la investigación mediante la aplicación de conocimientos relacionados con el procesamiento, análisis e interpretación de resultados; el desarrollo de capacidades de análisis, síntesis y evaluación, así como la integración de valores y actitudes de objetividad y creatividad de ideas e independencia de criterio.	5. Discusión de los resultados 5.1 Procesamiento de resultados. 5.2 Análisis e interpretación de resultados.
	Habilidades: Capacidad de análisis, síntesis y evaluación.		
	Valores y actitudes profesionales: Objetividad y creatividad de ideas e independencia de criterio.		

Evidencias de desempeño

Presentación de la discusión de los resultados que contiene el procesamiento, análisis e interpretación de resultados.

Recursos didácticos

Apuntes
Antología
Lecturas selectas
Diapositivas

Estrategias de aprendizaje

Exposición del profesor.
Discusión grupal.
Investigación bibliográfica, de campo y por Internet
Exposición del estudiante

156

Estrategias de evaluación			Competencia que evidencia	%
Criterios	Instrumentos	%		
Conocimientos	Descripción de los elementos del protocolo de investigación	40	Genéricas Perfecciona la capacidad de investigación y de aprender.	15
	Descripción de la problematización		Mejora las habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.	15

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

	<p>Desarrollo tentativo del marco teórico</p> <p>Definición de la estrategia metodológica de la investigación.</p> <p>Descripción de los requisitos mínimos para la discusión de resultados de la investigación</p>		<p>Desarrolla la actitud para la actualización permanentemente.</p> <p>Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional</p> <p>Profesionales</p> <p>Administrar estratégicamente a la organización, formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios; considerando que la información contable, financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para generar información confiable, veraz y oportuna.</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>40</p>
Habilidades	<p>Investigación de campo y bibliográfica</p> <p>Estudios de mercado</p> <p>Estudios técnicos</p> <p>Estudios financieros</p>	40	<p>Genéricas</p> <p>Perfecciona la capacidad de investigación y de aprender.</p> <p>Mejora las habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.</p> <p>Desarrolla la actitud para la actualización permanentemente.</p> <p>Forja la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de forma creativa e innovadora, asumiendo la toma de decisiones con responsabilidad ética y profesional</p> <p>Profesionales</p> <p>Administrar estratégicamente a la organización, formando cadenas productivas que optimicen la aplicación de los recursos financieros para mejorar la producción y comercialización de bienes y servicios;</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>40</p>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN

			considerando que la información contable, financiera, fiscal y de comercialización deben sistematizarse para generar información confiable, veraz y oportuna.
--	--	--	---

Referencias

Básicas:	Complementarias:
Bibliográficas:	Bibliográficas:
Hernández Sampieri Roberto, et. al., (2010) Metodología de la investigación, Mc Graw Hill, 5ª. Edición.	Briones, Guillermo (1996), Métodos y Técnicas de Investigación para Las Ciencias Sociales, México, Trillas, 4ª. Edición. Hurtado León, Iván y Toro Garrido, Josefina (1997), Paradigmas y Métodos de Investigación en tiempos de cambio, Valencia, Episteme. Martínez, Miguel (1996), La Investigación cualitativa Etnográfica en Educación. México, Trillas. Martínez, E. (1998), Fuentes de documentación. Tipos de referencia y reglas para Elaborar bibliografía. Resumen del sistema A.P.A. Caracas, UNIMET, Escuela de Educación. Salkind, Neil J. (1997), Métodos de Investigación, México, Prentice Hall 3ª edición.
	Bases de datos
	www.conricyt.mx www.redalyc.org www.springer.com www.ebsco.com